

- Strategija internacionalizacije -

Srednja škola Prelog

2021. – 2027.

SADRŽAJ:

OPIS POSTOJEĆEG OKRUŽENJA
OSTVARENI PROJEKTI I DODATNE AKTIVNOSTI
RESURSI
POTREBE
OPĆI CILJEVI
VIZIJA I MISIJA
STRATEŠKI CILJEVI I AKTIVNOSTI
AKCIJSKI PLAN ZA 2021. - 2022.

Opis postojećeg okruženja

Srednja škola Prelog osnovana je školske godine 1998/1999. Obrazovni programi u četverogodišnjem trajanju su **ekonomist i poslovni tajnik, turističko-hotelijerski komercijalist i opća gimnazija, a u trogodišnjem konobar, kuhar, slastičar, pomoćni kuhar i slastičar te pekar i mesar**. Ovim zanimanjima Škola želi odgovoriti potrebama tržišta rada i jedina je škola koja obrazuje zanimanja ugostiteljskog smjera i pekare, slastičare, mesare te pomoćne kuhare i slastičare u Međimurskoj županiji. Učenici koji završe te smjerove važna su okosnica za poduzetnike koji ih zapošljavaju u ugostiteljskim i turističkim poduzećima zbog malog broja učenika koji upisuju te smjerove. Sve strukovne škole Međimurske županije se posljednjih godina suočavaju s padom broja učenika i popunjavanja upisnih kvota. Razlozi su nepopularnost strukovnih zanimanja i općenit pad broja djece u osnovnim školama.

Uz redovnu nastavu škola nudi i dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu. Stručna praksa održava se dijelom **u specijaliziranim kabinetima i ugostiteljskim/pekarskim objektima i pogonima** s kojima škola ima sklopljen ugovor i uspostavljenu trajnu suradnju. Uz praksu u školi nudi i inozemno praksu u sklopu ERASMUS+ projekata. 2018. primila je **Povelju** u području strukovnog obrazovanja, broj akreditacije **2018-1-HR01-KA109-047653**. Uključivanjem i provođenjem projekata u strukovnom obrazovanju škola je razvila mrežu partnera koja uključuje lokalna i regionalna tijela, poduzeća, udruge i druge institucije. Tako škola surađuje s partnerskim školama Lycée Professionnel Jean Capelle, Bergerac, Francuska i Barkava Professional Secondary school, Madona, Latvija. U sklopu te suradnje SŠ Prelog organizira i dolazak učenika na obavljanje stručne prakse u Međimurskoj županiji.

Srednja škola Prelog od osnutka je **otvorena suradnjama i provođenju projekata** te je prepoznata od strane lokalnih vlasti i ostalih škola kao kvalitetan partner u provođenju projekata.

Srednja škola Prelog bila je eksperimentalna škola u sklopu eksperimentalnog kurikuluma **„Škola za život“**. Eksperimentalni program provodio se od 2018. do 2020. nakon čega je uveden u sve škole RH.

Srednja škola Prelog uz podršku Međimurske županije kandidirala se na Europski strukturni i investicijski fond za sredstva za izradu projektno tehničke dokumentacije za **dogradnju i rekonstrukciju zgrade SŠP – a**. Ideja je da škola **postane Centrom izvrsnosti u strukovnom obrazovanju**, da se dogradi novih 3.453,81 m² prostora, energetski obnovi, proširi parkiralište, izgradi sportska dvorana, vanjski sportski tereni, a škola će imati i vlastiti trg u dvorištu. U ljeto 2020. g. završena je glavni projekt i ishodena građevinska dozvola za dogradnju i rekonstrukciju Srednje škole Prelog. Novi dio škole u prizemlju će imati 4 nova praktikuma za kuharstvo, 2 nova praktikuma za posluživanje, praktikum za slastičarstvo i pekarstvo, ali i restoran koji će biti otvoren za građane. Knjižnica će biti na katu škole i moći će se koristiti polivalentno budući je povezana sa sportskom dvoranom. Škola će izgledati suvremeno, odlično će se uklopiti u gradski okoliš, a učenici će uživati u njoj i imati više poticaja za učenje.

Srednja škola Prelog **jedina je srednja škola u gradu Prelogu** te čini važnu okosnicu gradskog života sudjelujući na brojnim događanjima u gradu te organizirajući sadržaje za grad u svrhu promocije škole. Škola usko surađuje s lokalnim i regionalnim vlastima, Turističkom zajednicom grada Preloga i Turističkom zajednicom grada Čakovca te lokalnim udrugama. Zbog ugovaranja obavezne prakse učenika i vođenje učeničkog servisa Međimurske županije SŠ Prelog ističe se vrlo dobrom suradnjom s ugostiteljskim objektima i širokom mrežom lokalnih partnera.

Škola redovito organizira predavanja stručnih osoba iz područja ekonomije i ugostiteljstva te stručne ekskurzije svojih učenika. Škola provodi **DSD I i II (Deutsches Sprachdiplom)**. Osim toga dio je mreže GLOBE škola i redovito sudjeluje na međužupanijskim i državnim smotrama. Škola redovito sudjeluje na natjecanjima i smotrama, kako općeobrazovnih tako i strukovnih potičući učenike na izvrsne rezultate.

Trenutno školu pohađa 305 učenika, a zaposlenika je 53 u nastavi od kojih je 11 mentora i 8 savjetnika. Nastavnici i stručni suradnici redovito se stručno usavršavaju na stručnim skupovima i radionicama u organizaciji AZOO i ASOO, ali i ostalih ustanova ili udruga.

OSTVARENI PROJEKTI I DODATNE AKTIVNOSTI

BROJ ERASMUS + MOBILNOSTI SREDNJE ŠKOLE PRELOG U PROTEKLIM PROJEKTIMA

NAZIV PROJEKTA	BROJ UČENIKA	BROJ STRUČNIH UČITELJA	GRANT	Države partner	ULOGA	SŠ PRELOG PRIMATELJ U GODINI TRAJANJA PROJEKTA
TMB 2014-1-HR01- KA102-000289	12	-	-	Slovenija	član konzorcija	-
go4eXperience 2015-1-HR01- KA102-012911	40	-	-	Slovenija, Njemačka, Latvija, Francuska	samostalni prijavitelj	6 učenika iz Latvije na 2 tjedana
TMBII 2016-1-HR01- KA102-021824	40	-	nastavnik u pratnji	Slovenija, Njemačka, Latvija, Francuska, Malta	voditelj konzorcija	10 učenika iz Francuske na 5 tjedana
TMBIII 2017-1-HR01- KA102-035137	27	2	1 učenik	Slovenija, Njemačka, Francuska, Malta	član konzorcija	7 učenika iz Francuske u trajanju od 4 tjedna
Go4experience II 2019-1-HR01- KA116-060411*	36 4 dugoročna na 10 mjeseci	5	1 učenik	Slovenija, Njemačka, Francuska, Španjolska, Austrija, Italija	VET povelja	1 nastavnica iz španjolske škole I.E.S ALOSNO MADRIGAL – 5 dana job shadowing
Go4eXperience III 2020-1-HR01- KA116-077283*	40 4 dugoročna na 6 mjeseci	6	1 učenik	Slovenija, Njemačka, Francuska, Španjolska, Italija	VET povelja	4 učenika iz Francuske na 4 tjedana

*projekti Go4eXperience II i III još su u fazi realizacije, samo dio mobilnosti je održan. Go4eXperience II produžen je uslijed pandemije za godinu dana.

Srednja škola Prelog surađuje s lokalnim vlastima, organizacijama, udrugama i tvrtkama u obilježavanju različitih prigoda i manifestacija te organizira i provodi projekte na školskoj i lokalnoj razini.

Suradnja, događaji i višegodišnji projekti:

Suradnja s Vajdom u svrhu stipendiranja učenika u deficitarnom zanimanju mesar
 Projektni dan "Otkrij svoje talente" 2016., 2017., 2018 i 2019. u sklopu Europskog tjedan stečenih vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanja http://ss-prelog.skole.hr/?news_id=592
 Projekt „Priločki klecinprot“ 2016./2017.
http://ssprelog.skole.hr/?news_hk=1&news_id=722&mshow=290#mod_news
 Gastronomija <http://emedijmurje.rtl.hr/skolski-kutak/gastromanija-srednje-skole-prelog>
 Suradnja s LUDM Prelog / Likovna udruga Donjeg Međimurja Prelog s kojom je ostvarila dvije izložbe u Muzeju Croata Insulanus Prelog
 Dan Europe
 Čitanjem do zvijezda
 Dobrotvorni koncert udruge Duga
 Budi mi prijatelj
 Noć muzeja, Muzej Međimurja Čakovec
 Noć muzeja „Croata insulanus“ Prelog
 Dani kruha grada Preloga

Dani cvijeća, Prelog
Dani jagoda, Prelog
MESAP (Međimurski sajam poduzetništva)
Urbanovo, Štrigova
Dani Zrinskih, Čakovec
Dani jaretine, Oporovec

REGIONALNI I INTERNACIONALNI PROJEKTI:

Interreg projekt ECOoperation, HUHR/1901/4.1.2/0055 - prekogranična suradnja s Mađarskom - razvijanjem inovativnih metoda terenskog učenja projektom se doprinosi očuvanju biološke raznolikosti rijeke Drave, ekološkom pristupu terenske nastave i prijenosu znanja (learn-to-learn pristup). Ukupna vrijednost projekta je 241.870,93 EUR, od čega je EU sufinanciranje 205.590,29 EUR. Projekt će trajati 18 mjeseci, a aktivnosti su prilagođene školskoj godini.

Regionalni centar kompetencija Zabok „RECeZa“ – SŠP jedna je od tri partner škole – vrijednost projekta 90.000.000 €

Suradnja s hotelskom kućom „Jadranka d.d.“, Mali Lošinj – učenici odrađuju praksu i imaju mogućnost dodatnog stipendiranja

Bajkoviti okusi Međimurja (u suradnji sa međimurskim obrtima)

Jesen u Kraljevom vrtu, Muzej Međimurja Čakovec

Srednja škola Prelog na jesen 2013. godina uspješno je završila trogodišnji međunarodni projekt „**The Tree Ring Project**“ s norveškim i češkim školama u sklopu GLOBE programa.

Dvije nastavnice u školskoj godini 2012./13. bile su dobitnice **Grundtvig** stipendija za nastavnike (seminari održani u Londonu i Düsseldorfu) - sudionice su ujedno i koordinatorice projekta.

Na stolu - hranom iz prošlosti u sadašnjost - u suradnji sa Gospodarskom školom Čakovec, Udrugom kuhara Međimurske županije i Udrugom Hortus Croatiae

Projekt pHisCulture - Europski fond za regionalni razvoj u suradnji sa Slovenijom, Muzejem Međimurja, Gospodarske škole Čakovec i Pomurskim muzejem Murska Sobota (www.facebook.com/phisculture/)

eTwinning projekt – Idiomatic u nastavi njemačkoga jezika, surađivalo se s tri inozemne škole iz Francuske, Latvije i Njemačke

RESURSI

SŠ Prelog raspolaže prostorijama SŠ Prelog u kojima izvodi nastavu i dio praktične nastave. Trenutno je škola uključena u plan Županije kojim je planirana nadogradnja i modernizacija škole. Opremljene su dvije informatičke učionice te dva kabineta kuharstva i jedan ugostiteljskog posluživanja. U svakoj učionici nalazi se laptop te projektor. Provođenjem **eksperimentalne kurikularne reforme i eŠkole** škola je dodatno opremljena.

Ljudski resursi u školi su **65 zaposlenika, 53 u nastavi od kojih 11 mentora i 8 savjetnika** te učenici škole. U ERAMUS+ projekte uključeni su svi voditelji praktične nastave i nastavnici strukovnih predmeta, kao i koordinatorice, ravnatelj i nastavnici stranih jezika. Profesori i nastavnici organizirani su u aktive – aktiv hrvatskog jezika, jezični (strani jezici), općeobrazovni, prirodoslovni, ugostiteljski, ekonomski i aktiv prehrambene grupe predmeta. Svi aktivni aktivno su uključeni u organizaciju raznih događaja i provode vlastite projekte na školskoj, lokalnoj i regionalnoj razini. Kroz **4 završena projekta i 2 koja su još u fazi realizacije** niz nastavnika sudjelovalo je kao pratnja učenicima te su upoznati s organizacijskim dijelom projekta, a završetkom projekata u realizaciji **13 nastavnika** strukovnih predmeta sudjelovat će na stručnim praksama i usavršavanjima u inozemstvu. Također su u sklopu aktivna sudjelovali na izradi planova prakse koju su učenici obavljali u inozemstvu te komunicirali direktno s mentorima u partnerskim zemljama. Jednako tako stručni nastavnici u sklopu aktivna sudjelovali su u uvođenju **ECVETa**. Od 2020. godine škola je partner Regionalnom centru kompetencija stoga je u Školi jedna kolegica uključena u pisanje kurikuluma za strukovno obrazovanje te će ona sudjelovati i u pripremi ECVETa.

Iako je puno nastavnika bilo skeptično na početku uključivanja škole u mobilnosti, danas se i oni žele uključiti i usavršavati što je rezultiralo prijavom nastavnika na prošlom natječaju te mobilnost učitelja stručnih predmeta.

Danas je u školi većina djelatnika spremna nositi se s promjenama kurikularne reforme i biti među prvima koji će je provesti te jednako tako nastaviti i proširiti suradnju u sklopu međunarodnih partnerstva.

POTREBE

- povećati broj učenika u strukovna deficitarna zanimanja Srednje škole Prelog (konobar, kuhar, pekar, mesar, ekonomist)
- povećati ugled strukovnih zanimanja
- produbiti internacionalizaciju ustanove – jačanje dosadašnjih veza i povećati broj partnera – broj zemalja u kojima učenici mogu obavljati stručnu praksu
- uključiti Školu u KA2 projekte u svrhu internacionalizacije ustanove
- jačanje timova u školi za provedbu projekata
- usavršavanje praktičnih strukovnih, jezičnih i međukulturalnih vještina učenika i nastavnika

- povećati motivaciju učenika za učenjem i nastavak cjeloživotnog usavršavanja nakon školovanja
- uvođenje Europskog kreditnog sustava u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (ECVET) radi prijenosa, prikupljanja i priznavanja vještina i znanja stečenih za vrijeme mobilnost, a s ciljem njihovog uvrštavanja u strukovne kvalifikacije
- upoznavanje prakse inozemnih škola i uvođenje pozitivnih primjera u SŠ Prelog
- usavršavanje poznavanje stranih jezika kod nastavnika
- razvoj jezičnih i IKT kompetencija nastavnika i učenika
- dogradnja škole sa standardiziranim i moderno opremljenim učionicama

OPĆI CILJEVI

- poboljšati kvalitetu strukovnog obrazovanja
- opremanje i nadogradnja škole
- unaprijediti metodičku kreativnost i inovativnost nastavnika
- usavršiti postupke samovrednovanja s ciljem kvalitetnijeg rada
- unaprijediti uvjete učenja poučavanjem usmjerenom na učenike
- kvalitetan razvoj i unaprjeđivanje obrazovnog procesa (kreiranje novih metoda i pristupa za jačanje obrazovnog procesa) – jačanje kadrova i unaprjeđenje kvalitete kurikuluma
- usklađivanje strukovnih kurikuluma s potrebama i zahtjevima tržišta rada
- pripremiti se za nove zakone i reforme u općemu i strukovnom obrazovanju („Škola za život“)
- razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika
- razviti strukovne vještine učenika i povećati zapošljivost učenika nakon završenog školovanja
- razviti europsku dimenziju škole
- poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika
- potaknuti kreativnost i rad u timu
- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih vještina kroz rad putem učeničkog servisa u suradnji s lokalnim poduzetnicima

VIZIJA

Vizija Srednje škole Prelog je biti moderna i prepoznatljiva odgojno-obrazovna ustanova u regiji i šire te proizvesti vrhunske stručnjake čije su vještine i znanja prilagođena internacionalnom tržištu rada, vođeni su cjeloživotnim usavršavanjem i posvećeni vlastitim radom za dobrobit sebe i zajednice u kojoj žive.

MISIJA

Misiya škole je postati prepoznatljiva srednjoškolska obrazovna ustanova u regiji i šire koja se ističe kvalitetom obrazovanja svojih učenika u trendu s tržištem rada i suvremenim europskim praksama. Škola želi poboljšati konkurentnost svojih učenika na tržištu rada i osnažiti strukovne, jezične i međukulturalne vještine učenika potičući međunarodna partnerstva i suradnju koja će se održavati u redovitom radu škole kao pozitivna motivacija kroz praktičan i otvoren pristup učenju.

**Strateški ciljevi internacionalizacije Srednje škole Prelog
-dugoročni ciljevi-**

PLANIRANE MOBILNOSTI

Godina	Broj učenika na stručnoj praksi (od toga grant)*	Broj učenika na dugoročnoj mobilnosti	Broj stručnih učitelja i strukovnih predmeta na usavršavanju	Broj učenika i nastavnika koje škola želi primiti na praksu
2020./2021.	40 (1)	4	6	10
2021./2022.	40 (1)	4	3	10
2022./2023.	45 (1)	5	3	10
2023./2024.	45 (1)	5	3	10
2024./2025.	45 (1)	5	3	10
2025./2026.	50 (1)	6	4	10
2026./2027.	50 (1)	6	4	10

* SŠ Prelog je prošlom prijavom planirala slanje oko 15 % učenika strukovnog usmjerenja na mobilnost u inozemstvo te povećanje u odnosu na dosadašnji broj mobilnosti na 20 % kroz 5 godina. Postotak je okvirno izračunat prema projekcijama upisa. Zbog produživanja projekta Go4eXperience II brojka ostaje ista te se planira povećanje broja mobilnosti nakon 2022. godine. Broj dugoročnih također će ostati isti sljedeće 2 godine, a planira se skraćivanje s 6 mjeseci na 3 stoga što se zbog nestabilne situacije mobilnost prekida pa nastavlja i u tom slučaju mobilnost od 6 mjeseci vrlo je teško izvesti.

1. Unaprijediti strukovne, jezične, međukulturalne i socijalne vještine učenika, ojačati profesionalne kompetencije te povećati konkurentnost na tržištu rada u sektorima ugostiteljstva i ekonomije.

Opis:

Povećati broj mobilnosti učenika u trajanju od 2 do 3 tjedna u odnosu na prethodne projekte povećanjem broja učenika kod dosadašnjih partnera i pronalaženje novih partnera koji koriste inovativne tehnologije i metode rada u struci. Povećati broj učenika koji sudjeluju na ErasmusPRO mobilnostima u svrhu stjecanja radnog iskustva, a smanjiti trajanje od 6 mjeseci na 3 mjeseca. Proširiti jezičnu i multikulturalnu pripremu učenika (radionicama), proširiti interakciju učenika u razmjeni novih znanja nakon mobilnosti i uključivanjem u diseminaciju projektnih rezultata (radionice, sajmovi, projektni dan, suradnja s medijima, lokalne i regionalne manifestacije). Kroz sajam poslova, projektni dan i radionice povezati učenike s lokalnim gospodarstvenicima i potencijalnim budućim poslodavcima. Upoznati regionalne gospodarstvenike s ishodima mobilnosti i rezultatima Erasmus+ projekata s ciljem priznavanja stečenih vještina i radnog iskustva.

Vremenski okvir:

Rezultati će biti vidljivi kod sudionika po povratku s mobilnosti na osobnoj (unaprijeđene jezične i socijalne vještine, samopouzdanje) i profesionalnoj (korištenje novih metoda i opreme u radu, samostalnost) razini. Kod partnera rezultati se prate po završetku projekta kroz stipendiranje učenika, ponudu radnog mjesta po završetku mobilnosti, daljnju suradnju sa SŠP. Regionalno rezultati se prate svake godine nakon što učenici maturiraju kvotama o zapošljavanju u ugostiteljstvu i ekonomiji.

Vrednovanje:

Učenici prije i nakon mobilnosti ispunjavaju Erasmus Skills upitnik o procjeni znanja, vještina i stavova stečenih tijekom mobilnosti. Ti su upitnici pokazatelji projektnom timu kako ishodovati buduće projekte i ojačati pripremu za mobilnost. Nakon mobilnosti sa svakom grupom i nastavnikom u pratnji održava se okrugli stol u kojem se intervjuom fokus grupe evaluiraju faze mobilnosti: izbor učenika, pripremna faza, putovanje, smještaj i prehrana, ostvarenost ciljeva i ishoda mobilnosti, korištenje novih tehnologija i metoda rada, suradnja s mentorima, poslodavcima i kolegama. Na temelju odgovora analizira se daljnja suradnja s tim partnerom i ako postoji potreba usavršuju se buduće suradnje. Ocjena i priznavanje stečenih profesionalnih vještina i kompetencija od strane nastavnika praktične nastave na temelju upitnika o stečenim vještinama koji ispunjava mentor u partner organizaciji.

2. Unaprijediti praktičnu nastavu u strukovnom sektoru ugostiteljstva i ekonomije i osuvremeniti kurikulum strukovnog srednjoškolskog obrazovanja ishodima Erasmus+ mobilnosti.

Opis

Povećati broj stručnih nastavnika koji sudjeluju u mobilnostima s ciljem upoznavanja novih tehnologija i metoda rada u ugostiteljstvu i ekonomiji. Partneri koji se odabiru za mobilnost nastavnika koriste tehnologiju i metode rada koji se ne mogu usavršiti regionalno-izrada tjestenine, pripremanje morskih specijaliteta, koktel majstori, obiteljska turistička gospodarstva i veliki kompleksi, craft pivovare, izrada kruha i peciva, itd. Radi raznolikosti iskustva, nastavnicima se uvijek biraju novi partneri tj. objekti u kojima će obavljati mobilnost, kao i strukturirani tečajevi i job shadowing. Stručni nastavnici nakon mobilnosti diseminiraju rezultate i ishode mobilnosti kolegama te ih na razini Stručnog vijeća praktično implementiraju u nastavni proces. Dva stručna vijeća ugostiteljstva i ekonomije sistematiziraju i provode ECVET bodovanje i definiraju skupine ishoda stručne prakse te ih uključuju u strukovne kurikulume.

Vremenski okvir

Rezultati će biti vidljivi kod sudionika po povratku s mobilnosti na osobnoj (unaprijeđene jezične i socijalne vještine, samopouzdanje) i profesionalnoj (korištenje novih metoda i opreme u radu) razini. Praktična razmjena znanja bit će organizirana kroz radionice za stručno vijeće ubrzo nakon mobilnosti dok će nastavnici odmah po povratku primjenjivati nova znanja u neposrednom obrazovnom radu s učenicima. Ishodi mobilnosti bit će uključeni u strukovne kurikulume početkom svake nastavne godine.

Vrednovanje

Prije i po završetku mobilnosti nastavnici samoprocjenjuju znanja, vještine i stavove putem Erasmus Skills upitnika. Ti podaci služe projektnom timu za daljnju organizaciju mobilnosti. Po povratku s mobilnosti, s nastavnikom se održava intervju o svim fazama provedbe mobilnosti kako bi se usavršili nedostaci u budućnosti. Nastavnik je dužan održati radionicu za razini Stručnog vijeća s prezentacijom stečenih vještina te na razini Županijskog stručnog vijeća. Na razini SŠP nastavnici ECVET ishode stručne prakse implementiraju u kurikulum strukovnih smjerova te se svake godine uspoređuju kurikulumi kako bi se pratilo njihovo osuvremenjivanje od strane koordinatora i pedagoške službe. Nastavnici rezultate s mobilnosti uvrštavaju u napredovanje u zanimanju i koriste ga za prijavljivanje mentorstva ili savjetništva pri ASOO. Time se povećava broj nastavnika u SŠP koji su uključeni u cjeloživotno učenje. Krajnji rezultat osuvremenjivanja kurikuluma je ponuda novih strukovnih zanimanja.

3. Povećanje broja inozemnih partnera i nacionalnih suradnji Srednje škole Prelog

Opis

Povećati broj partnera u kojima učenici i nastavnici obavljaju mobilnost s ciljem povećanja kvalitete i svrsishodnosti mobilnosti. Ostvariti internacionalne kontakte i suradnju kroz Erasmus+ mobilnosti, TCA seminare, job shadowing i K2 strateška partnerstva. Biti prepoznati kao kvalitetna ustanova za dolazne mobilnosti učenika (strukovno obrazovanje) i nastavnika (job shadowing) te povećati broj partnera za dolazne mobilnosti. Povezati ustanovu s lokalnim i regionalnom gospodarstvenicima u sektorima ugostiteljstva i ekonomije s ciljem stipendiranja učenika (primjer Vajda-zanimanje mesar, Čakovečki mlinovi- pekar, Jadranka d.d., Mali Lošinj - kuhari, THK) i primanja na stručnu praksu te potencijalnog zaposlenja. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje radi olakšavanja zaposlenja učenicima po završetku školovanja.

Vremenski okvir

Po povratku s mobilnosti učenici i stručni nastavnici održavaju komunikaciju s novim internacionalnim kolegama te neki od njih uspostavljaju daljnju suradnju. Tijekom sljedeće tri godine očekujemo tri nova partnera za mobilnost učenika i osoblja te jednog za dolaznu mobilnost kao i provesti K2 projekt. Kroz projektne dane i sajmove svake godine očekuje se suradnja gospodarstvenika koji traže buduće radnike sa SŠP te se jednom godišnje organizira radionica Zavoda za zapošljavanje s maturantima.

Vrednovanje

Prilikom sastavljanja i nadopunjavanja Strategije internacionalizacije kao i Erasmus plana upućena je anketa osoblju SŠP s ciljem ispitivanja stavova i razmjene mišljenja o unaprjeđenju internacionalizacije i institucionalizacije. Na temelju odgovora bivših sudionika mobilnosti, nastavnika u pratnji i ostalog osoblja konstruiraju se daljnji ciljevi Strategije, Plana i Akcijskog plana za 2021/22. Praćenjem broja ostvarenih Erasmus+ mobilnosti, broja Erasmus+ partnera, broja dolaznih mobilnosti, sudjelovanjem u ostalim internacionalnim projektima, partnerstvom u centru kompetencija prate se učinci rezultata dosadašnjih internacionalnih partnerstva i aktivnosti. Suradnjom sa regionalnim poduzetnicima, lokalnim vlastima (Ured za školstvo Međimurske županije) i Zavodom za zapošljavanje prate se statistike zapošljavanja učenika SŠP.

4. Promovirati strukovno obrazovanje na području Međimurja i EU, povećati ugled škole, postati Centar izvrsnosti za strukovna zanimanja, popuniti upisne kvote učenika u Srednjoj školi Prelog.

Opis

Neka od zanimanja iz područja ugostiteljstva koje obrazuje SŠP postala su deficitarna te se kroz diseminaciju projektnih rezultata Erasmus+ mobilnosti kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika želi promovirati strukovno obrazovanje i mogućnosti koje ono pruža. Organizacijom Projektnog dana Srednje škole Prelog „Otkrij svoje talente!“, sudjelovanjem na konferenciji regionalnih institucija koje rade na EU projektima (Redea, Županija, škole, itd.) upućuju se promotivne poruke učenicima osnovnih škola o izboru budućih zanimanja. Diseminacija projektnih rezultata i aktivnosti usmjerena je i roditeljima te široj javnosti putem regionalnih i nacionalnih medija, Dana otvorenih vrata, sajмова, Erasmus+ projektnog dana, itd. U posljednje tri godine bilježi se porast broja učenika u SŠP u strukovnih zanimanjima naročito mesar, pekar i ekonomist, razredi koji nekih godina nisu upisani.

Vremenski okvir

Rezultati diseminacije Erasmus+ projektnih rezultata i ostalih internacionalnih i nacionalnih projekata koji se odvijaju u SŠP očituju se svake godine u lipnju, srpnju i kolovozu tijekom razdoblja upisa u srednje škole. Posljednje tri godine bilježi se porast broja učenika ne samo u strukovnim već i u općeobrazovnim odjelima. Povećanje ugleda škole prati se svake godine porastom broja suradnji s medijima, lokalnim vlastima i gospodarstvenicima kroz projekte i manifestacije koje oni organiziraju

Vrednovanje

Popunjavanje broja upisnih kvota prati se svake godine tijekom ljetnih mjeseci. Prema tim rezultatima izrađuje se strategija promocije strukovnih, naročito deficitarnih, i općeobrazovnih smjerova koje škola obrazuje. Promotivna kampanja započinje u proljeće - tu se prati broj škola koji primaju osoblje SŠP u profesionalnu orijentaciju, broj učenika koji dolaze na Dan otvorenih vrata i upiti te individualni razgovori s učenicima i roditeljima. Suradnja s lokalnim i regionalnim novinarima, gospodarstvenicima i lokalnim vlastima prati se listom kontakata za suradnju te potencijalni projekti i izvannastavne aktivnosti bilježe za uvrštavanje u Školski kurikulum.

5. Povećati kvalitetu mobilnosti i priznavanje Erasmus+ mobilnosti.

Opis

Cilj je primjena ECVET sustava za sve mobilnosti u trajanju duže od 2 tjedana kako bi se standardiziralo praćenje ishoda mobilnosti. Samim time vrednovanje ishoda mobilnosti bit će uključeno kroz predmet stručne prakse jer će se standardizacijom uvrstiti i u strukovne kurikule. Time se želi istaći vrijednost ishoda mobilnosti i radnog iskustva sudionika i povezati njihovo prepoznavanje od strane stručnih nastavnika-ASOO-budućih poslodavaca. Redovitim provođenjem samovrednovanja i evaluacijom svakog projekta (Erasmus Skills upitnikom, intervjuima fokus grupa) želi se zadržati standard kvalitete provedbe projekata radi svrsishodnosti ostvarivanja ciljeva i ishoda mobilnosti. U posljednjih nekoliko godina neke smo partnere iz tih razloga zamijenili ukoliko se pokazalo da su tehnologije i metode rada koje sudionici mobilnosti mogu upoznati kod njih, postale zastarjele ili se mogu upoznati i lokalno/nacionalno. Iz tog razloga tražimo nove partnere i suradnje.

Vremenski okvir

U sljedeće dvije godine uvesti ECVET sustav bodovanja za zanimanja kojima ga još nismo provodili (ekonomist). Jednako tako, održavanjem radionica za gospodarstvenike, tj. potencijalne poslodavce istaći vrijednost inozemnog radnog iskustva učenika i uputiti ih na razumijevanje sustava ECVET bodovanja. Kontinuirano usustavljivanje i uvrštavanje ishoda mobilnosti u kurikule strukovnog obrazovanja nakon svakog završenog projekta prilikom pripreme kurikuluma za sljedeću nastavnu godinu.

Vrednovanje

Kroz mobilnost nastavnika i prijavu za napredovanje (mentorstvo, savjetništvo) pri ASOO pratiti na koji način se mobilnost priznaje tijekom procesa napredovanja. Prilikom posjeta savjetnika ASOO SŠP analizirati ishodovanje mobilnosti i njenu aplikaciju u strukovnim kurikulumima. Praćenje učenika koji su sudjelovali na mobilnosti i primjenu ECVET sustava u predmetu stručne prakse u školi i prilikom njihova zapošljavanja (anketni upitnik).

AKCIJSKI PLAN ZA 2021./2022.
-kratkoročni ciljevi -

CILJ/AKTIVNOST	ISHOD (indikator uspješnosti)	VREMENSKI ROK	PRAĆENJE VREDNOVANJA	NOSITELJ
Produljiti trajanje kratkoročne mobilnosti s 2 na 3 tjedna	Povećani broj mobilnosti koje će trajati 3 tjedna – Španjolska	Proljeće 2021.	Komunikacija s partnerima; okrugli stol po povratku s mobilnosti	Kristina Jančec + nastavnik u pratnji
Povećanje broja partnera i zemalja u kojima učenici mogu obavljati stručnu praksu	Novi partneri u zemljama članica EU	Tijekom cijele godine traje traženje novih partnera kao i dogovaranja mobilnosti i stručne prakse	Analiza komunikacije s partnerima i kvalitete radnih mjesta	Jelena Škoda, Kristina Jančec, ravnatelj i stručni nastavnik Goran Žižek
Motivirati učenike i stručne nastavnike za sudjelovanje u mobilnosti	Povećanje broja učenika i stručnih nastavnika koji se uključuju u mobilnosti aktivnostima koje će se održavati u školi i gradu Prelogu i Čakovcu	Prijave nastavnika i učenika – kraj svibnja/početak lipnja 2021.	Upitnici zainteresiranosti učenika za programe Erasmus+ na početku i na kraju školske godine	Kristina Jančec, Jelena Škoda, ravnatelj, razrednici strukovnih razrednih odjeljenja Tanja Gregur - analiza upitnika
Pronalazak odgovarajućih radnih mjesta za učenike na mobilnosti i stručne nastavnike	Kvalitetna i primjerena stručna praksa za učenike i stručne nastavnike – organizacija novih termina i mobilnosti koje su bile odgođene	Jesen 2020.- ljeta 2022.	Upitnici Erasmus+ na kraju mobilnosti - Mobility Tool	Kristina Jančec Jelena Škoda
Sastanci gospodarstvenika i tvrtki koje primaju učenike na praktičnu nastavu	Povećana zapošljivost učenika redovitim prilagođavanjem obrazovanja učenika potrebama tržišta rada	Kroz čitavo trajanje projekta	Zapisnik sa sastanka Dogovorena suradnja	Ravnatelj Tomislav Gregur
Izbor učenika za sudjelovanje u projektu	Učenici koji prema izboru budu uključeni u Erasmus+ mobilnosti - uključivanje učenika koji svojim znanjima i vještinama mogu obavljati adekvatnu stručnu praksu kao i uključivanja učenika slabijeg imovinskog statusa	Kraj svibnja (pripremne radionice za prijavu) i početak lipnja 2021.	Rang lista	Jelena Škoda Kristina Jančec Ravnatelj Tomislav Gregur Aktiv ugoditeljskih predmeta – voditelj Anica Naranda
Priprema učenika za sudjelovanje u mobilnosti	Pripremljenost učenika za obavljanje stručne prakse - učenici će biti upoznati s planom i programom, obavezama, dužnostima i pravima	Prije svake mobilnosti	Potpisne liste prisutnih učenika i kolega, plakati, radni listovi, prezentacije	Kristina Jančec, Jelena Škoda, Ravnatelj Tomislav Gregur, Nastavnici ugoditeljskog aktiva
Proširiti jezičnu pripremu učenika	“Role play” radionica na stranom jeziku - simulacija radnog	Prije svake mobilnosti i tijekom čitave školske godine	Europass CV na stranom jeziku	Kristina Jančec - njemački jezik, Jelena Škoda - engleski jezik,

	mjesta na stranom jeziku Održavanje pripreme i ispita DSD I i II			Martina Magić Bačani - francuski i talijanski jezik, Tanja Baksa - DSD, Jurica Vugrin - dodatna iz engleskog jezika
Stručna priprema učenika za sudjelovanje u mobilnosti	Dodatno uključivanje učenika koji će sudjelovati na mobilnosti u gostujućim ugostiteljskim radionicama (npr. Gostovanje kuhara iz hotelskog lanca Jadranka iz Lošinja)	Čitava školska godina	Sudjelovanje učenika na radionicama	Stručno vijeće nastavnika ugostiteljstva + gostujući predavači
Priprema stručnih nastavnika za sudjelovanje u mobilnosti	Kvalitetno i adekvatno usavršavanje nastavnika - nastavnici se priprema prije mobilnosti	Prije mobilnosti nastavnika	Erasmus+ upitnik - Mobility tool	Kristina Jančec Jelena Škoda
Priprema projektne dokumentacije	Vođenje, organiziranje i čuvanje projektne dokumentacije. Izdavanje svih potrebnih dokumenata za priznavanje mobilnosti učenika.	Tijekom cijele školske godine	Projektna dokumentacija koja se čuva u uredu ravnatelja	Kristina Jančec, Jelena Škoda, ravnatelj Tomislav Gregur, računovotkinja Ružica Naranda
Proširenje projektnog tima	Povećanje uključenosti nastavnika u projekte Erasmus + u SŠ Prelog Prijava na stručno usavršavanje općeobrazovnih predmeta KA1 i prijava projekta u okviru školskog partnerstva KA 2	Pripreme projekata tijekom cijele godine prema prijavnim rokovima	Prijava na natječaj AMPEU	Kristina Jančec Jelena Škoda Ravnatelj Tanja Lilić Tanja Baksa Mirjana Hrzić Sanja Pigac Valentina Pirc Tajana Štefok
Okrugli stol nakon svake provedene mobilnosti	Bilježenje pozitivnih i negativnih strana, poboljšanje budućih mobilnosti	Nakon svake mobilnosti	Zapisnik i potpisna lista	Jelena Škoda Kristina Jančec Nastavnik u pratnji
Organizacija projektnog dana	Promocija strukovnih zanimanja i vještina i znanja stečenih u strukovnom obrazovanju	U sklopu Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju	Objave u medijima i sudjelovanje učenika	Tanja Gregur, Jelena Škoda, Kristina Jančec, Tomislav Gregur
Diseminacija rezultata stručnog usavršavanja stručnih nastavnika kolegama	Širenje i dijeljenje pozitivnih iskustava i primjere dobre prakse kolegama iz škole, ali i županijskih vijeća / Prepoznavanje važnosti uključivanja škola u međunarodne suradnje	Kroz cijelo trajanje projekta	Povećanje interesa kod kolega iz SŠ prelog i drugih škola za sudjelovanje na stručnim usavršavanjima	Svi korisnici ERAMUS + mobilnosti iz SŠP

Stručni posjeti - radionice	Održavanje radionice stručnih nastavnika partner škole iz Francuske za vrijeme njihove mobilnosti u Hrvatskoj	Travanj 2021.	Održana kuharska radionica i radionica iz područja posluživanja (kokteli, topli napitci)	Aktiv nastavnika ugostiteljskih predmeta
Priprema ECVET certifikata	Primjena ECVET bodovnog sustava	Prije svake mobilnosti	Sporazum o učenju	Jelena Škoda Kristina Jančec Sanja Pigac
Priprema upitnika za praćenje ishoda mobilnosti kod djelatnika - praćenje zapošljivosti nakon mobilnosti	Analiza uspješnosti projekta	Nakon mobilnosti i završetka školovanja sudionika	Rezultati upitnika	Jelena Škoda, ravnatelj Tomislav Gregur
Diseminacija projektnih rezultata	Širenje svijesti o važnosti internacionalizacije obrazovnih ustanova kao i izravna suradnja s gospodarstvenicima Povećan broj upisa u Srednju školu broj	Tijekom cijele školske godine	Upisna lista	Jelena Škoda Željka Ivančok Varga Đurđica Katanec Tanja Gregur
Organizacija prakse učenika iz partner škole iz Francuske	Kvalitetna praksa za učenike iz Francuske Povećana internacionalizacija ustanove	ožujak/travanj 2021. – u trajanju od 4 tjedana	Potpisani: Europass Mobility Sporazum o učenju i Obveza kvalitete Potpisani memoandum između škola Memorandum	Ravnatelj Tomislav Gregur, Kristina Jančec, Jelena Škoda Life Class Terme Sveti Martin na Muri

***Aktivnosti:**

1. Projektni dan u sklopu Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju
2. Objavljivanjem obavijesti na Erasmus+ INFO oglasnoj ploči, Facebook stranici škole, mrežnoj stranici škole, INSTAGRAMU, školskim novinama.
3. Obilazak razreda i upoznavanje učenika s programom.
4. Aktivno uključivanje razrednika u promociju programa za učenike naše škole.
5. INFO štandovi u školi na Europskom danu i Danu otvorenih vrata; u gradu Čakovcu i Prelogu na danu Gastronomije (godišnja manifestacija na kojoj se škola prezentira javnosti). - primjer: <http://www.mnovine.hr/medimurje/drustvo/brojne-vjestine-pokazat-ce-ucenici-srednje-skole-prelog-na-projektom-danu/>
6. Prezentiranje ERAMUS + mogućnosti na Nastavničkom vijeću i školskim aktivima za nastavnike

SWOT analiza

SNAGE

- dobro organiziran projektni tim
- izvrsna suradnja s inozemnim partnerima
- razrađena mreža za pronalaženje novih inozemnih partnera
- poželjan partner za primanje inozemnih učenika na mobilnost
- izvrsna suradnja s lokalnim gospodarstvenicima

SLABOSTI

- nedovoljna materijalna opremljenost praktičnih kabineta u školi
- jednolična praktična nastava učenika u lokalnim poduzećima
- ruralno okruženje - roditelji često nevoljko puštaju učenike na sudjelovanje u mobilnosti
- zatvorena sredina - učenike je potrebno više motivirati za sudjelovanje u projektu

PRILIKE

- međunarodni partneri nude reference učenicima nakon mobilnosti
- lokalni partneri nude radna mjesta učenicima nakon mobilnosti
- potencijalan centar izvrsnosti za ugostiteljstvo
- promocija enogastronomске i turističke ponude grada
- otvaranje ureda Turističke zajednice grada Preloga

PRIJETNJE

- nedovoljan broj upisanih učenika u strukovna zanimanja
- odlazak učenika na rad u inozemstvo
- niske plaće u ugostiteljskom sektoru