*Na temelju članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/9, 92/10, 105/10 – ispr., 90/11, 16/12 i 86/12, 94/13 ) Školski odbor Srednje škole Prelog na svojoj sjednici održanoj dana 23. rujna 2014. godine donio je:*

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***Prelog***

***rujan, 2014.***

*Kurikulum Srednje škole Prelog sadrži programe dodatnih, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti, stručnih ekskurzija i izleta kojima bismo željeli upotpuniti život učenika naše škole.*

*Jedino uz zajednička nastojanja nastavnika i učenika u ostvarivanju kurikuluma možemo učiniti školu osebujnom.*

*Naša je želja učenicima omogućiti zadovoljenje svih njihovih potreba i interesa.*

*(Članak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)*

***Ciljevi odgoja i obrazovanja su:***

*1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima*

*2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta*

*3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom*

*razvoju društva*

*4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija,osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća*

*5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje*

*(Članak 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,.)*

*(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada*

***(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.***

*(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.*

***(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:***

*– aktivnost, program i/ili projekt*

*– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

*- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

*- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

*– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*

*– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

*– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

*– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

*(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.*

*(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.*

*(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.*

# I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Srednja škola:** | **SREDNJA ŠKOLA PRELOG** | |
| Adresa: | Prelog, Čakovečka 1 | |
| Broj i naziv pošte: | 40 323 Prelog | |
| Broj poštanskog pretinca: | p.p. 5; 40 323 Prelog | |
| Županija: | MEĐIMURSKA | |
| Šifra škole : | 20 - 527 - 501 | |
| Broj učenika: | 462 | |
| Broj razrednih odjela: | 25 | |
| Broj djelatnika: | a) prof. teoretske i praktične nastave | 46 |
| c) stručnih učitelja | 10 |
| d) stručnih suradnika | 2 |
| e) ostalih djelatnika | 8 |
|  | |
| **Ravnatelj škole:** | **TOMISLAV GREGUR, prof.** | |

# PODACI O DJELATNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. PODACI O NASTAVNICIMA | | | | | | | |
| ***Redni broj*** | ***Prezime i ime*** | ***Stupanj stručne spreme*** | ***STRUKA*** | ***Predmet koji predaje*** |  | | |
|  | ***Antolek Hrgar Anica*** | VSS | prof. fizike | Bolovanje\* |  | | |
|  | ***Bajsić Josip*** | VKV | konobar specijalist | Ugostiteljsko posluživanje, Ugostiteljsko posluživanje s vježbama |
|  | ***Baksa Tanja*** | VSS | prof. njem.i poljskog j. i knjiž. | Njemački jezik |
|  | ***Bartolić Jelena*** | VSS | prof. engleskog jezika i knjiž.i hrvatskog ezika i knjiž. | Engleski jezik, Hrvatski jezik |
|  | ***Bermanec Damijan*** | VSS | mag. filozofije | Etika, Etika i kultura |
|  | ***Bogomolec Vlado*** | SSS | Kuhar, majstor kuhar | Kuharstvo |
|  | ***Cikač Damir*** | SSS | aps. fizike | Fizika |
|  | ***Čerepinko Anica*** | VSS | Mag.paed.relig. et catech. | Vjeronauk |
|  | ***Delimar Dorotea*** | VSS | prof. biologije i kemije | Kemija, Biologija s higijenom i ekologijom |
|  | ***Delladio Juraj*** | VSS | prof. fizičke kulture | TZK |
|  | ***Gregur Tanja*** | VSS | dipl ekonomist | Ekonomska grupa predmeta |
|  | ***Hržić Mirjana*** | VSS | prof. matematike i informatike | Matematika |
|  | ***Ivančok Varga Željka*** | VSS | prof. hrv. jezika i knjiž.i slavistike | Hrvatski jezik |
|  | ***Ivanek Dejan*** | VSS | dipl. ing. matematike | Matematika |
|  | ***Jančec Kristina*** | VSS | prof. njem. jezika i knjiž. i pov. umjetnosti, dipl. pov. um. | Njemački jezik, Likovna umjetnost, Povijest hrvatske kulturne baštine, Kulturno-povijesna baština |  | | |
|  | ***Janković Snježana*** | VSS | dipl. ing. prehrambene tehnologije | Prehrambena grupa predmeta |
|  | ***Kalšan Jasminka*** | VSS | dipl. ing. prehr. tehnol. | Prehrambena grupa predmeta |
|  | ***Katanec Đurđica*** | VSS | prof. hrvatskog jezika i filozofije | Hrvatski jezik |
|  | ***Kavur Sabina*** | VSS | prof.  psihologije | Psihologija, Poslovna psihologija i komunikacije, Poslovna psihologija s komunikacijom |
|  | ***Kirić Valentina*** | VSS | prof. matematike | Matematika |
|  | ***Klinec Branko*** | VSS | dipl. etnolog i germanist | Njemački jezik |
|  | ***Košak Marčec Ljerka*** | VSS | prof. matematike i fizike | Bolovanje\* |
|  | ***Koštarić Dragica*** | VSS | mag.oec. | Ekonomska grupa predmeta |
|  | ***Kuruc Iva*** | VSS | Dipl. ing. matematike | Matematika |
|  | ***Labaš Horvat Maja*** | VSS | prof. engleskog i hrv. jezika i knjiž. | Engleski jezik |
|  | ***Lazar Marijan*** | VSS | prof. filozof. i komp. knjiž. | Hrvatski jezik, etika, etika i kultura, logika, filozofija |
|  | ***Magić Bačani Martina*** | VSS | prof. tal. j. i knjiž i franc. j. I knjiž. | Talijanski jezik | |  | |
|  | ***Martinec Ivana*** | VSS | mag.oec. | Ekonomska grupa predmeta | |  | |
|  | ***Martinjak Barbara*** | VSS | prof. njem. j. i knjiž. i mađar. j. | Njemački jezik | |  | |
|  | ***Mavrek Martina*** | ***VSS*** | prof. engl. j. i knjiž. i hrv. j. i knjiž. | Engleski jezik | |  | |
|  | ***Mesarić Marijana*** | VSS | prof. engl. j. i knjiž. i franc. j. i knjiž. | Engleski jezik, Francuski jezik | |  | |
|  | ***Mihalic Tomislav*** | VSS | dipl. informatičar | Računalstvo, Informatika | | |  |
|  | ***Možek Marko*** | VSS | prof. kineziologije | TZK | | |
|  | ***Mustač Darinka*** | VSS | dipl. ekonomist. | Ekonomska grupa predmeta | | |
|  | ***Naranđa Anica*** | SSS | kuhar, majstor kuhar specijalist | Kuharstvo | | |
|  | ***Naranđa Danijela*** | VSS | dipl. informatičar | Računalstvo, Informatika | | |
|  | ***Pesek Melita*** | VSS | prof. hrvatskog jezika i književnosti | Hrvatski jezik | | |
|  | ***Petković Mirela*** | VSS | dipl. ekonomist | Ekonomska grupa predmeta | | |
|  | ***Pigac Sanja*** | VSS | Mag oec. | Ekonomska grupa predmeta | | |
|  | ***Pirc Mezga Valentina*** | VSS | prof. geografije | Geografija, Turistička geografija | | |
|  | ***Poljak Jasenka*** | VSS | dipl. ing. prehrambene tehnologije | Prehrambena grupa predmeta | | |
|  | ***Rašan Mišo*** | VSS | prof. kemije i biologije | Biologija, Biologija s higijenom i ekologijom, Mikrobiologije, Ekologija | | |
|  | ***Rodiger Damir*** | VSS | prof. glazbene kulture | Glazbena umjetnost | | |  |
|  | ***Sarap Milorad*** | VSS | prof. hrv. j. i knjiž. | Hrvatski jezik | | |
|  | ***Siladi Ana*** | VKV | kuhar specijalista | Kuharstvo | | |
|  | ***Škvorc Vesna*** | VKV | konobar specijalista | Ugostiteljsko posluživanje | | |
|  | ***Štajerec Milena*** | VKV | kuhar specijalista | Kuharstvo | | |
|  | ***Štefok Tajana*** | VSS | prof. povijesti i etnologije | Povijest | | |
|  | ***Tarandek Biserka*** | VKV | kuhar specijalista | Kuharstvo | | |
|  | ***Tilošanec Krunoslav*** | SSS | kuhar, majstor kuhar | Kuharstvo | | |
|  | ***Trstenjak Stjepan*** | VSS | mag. teologije | Vjeronauk, latinski jezik | | |
|  | ***Turek Vlado*** | SSS | samostalni slastičar, majstor slastičar | Slastičarstvo | | |
|  | ***Vaser Gordana*** | VSS | prof. fizičke kulture | TZK | | |
|  | ***Vugrin Jurica*** | VSS | prof. engleskog jez. i knjiž. i njem. jez. i knjiž. | Engleski jezik | | |
|  | ***Žugec Gordana*** | SSS | Kuhar, kuhar specijalista | Kuharstvo | | |
|  | ***Žvorc Gordana*** | VSS | dipl. ing. biotehnologije | Prehrambena grupa predmeta | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI | | | | |
| ***Redni broj*** | ***Ime i prezime*** | ***Stupanj stručne spreme*** | ***Radno mjesto*** |  |
| *1.* | *Tomislav Gregur, prof.* | VSS | Ravnatelj |
| *2.* | *mr. sc. Tanja Lilić, prof.* | VSS | Pedagog |
| *3.* | *Nataša Sakač, dipl. bibl.* | VSS | Knjižničar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *4. PODACI O OSTALIM DJELATNCIMA* | | |
| *Rb.* | *Ime i prezime* | *Radno mjesto* |
| *1.* | *Petra Hozjak* | *Tajnik škole* |
| *2.* | *Ružica Naranđa* | *Voditelj računovodstva* |
| *3.* | *Dajana Naranđa* | *Računovodstveni/administrativni radnik**Bolovanje\** |
| *4.* | *Željka Podgorelec* | *Računovodstveni/administrativni radnik* |
| *5.* | *Josip Vargek* | *Domar* |
| *6.* | *Dominik Grgas* | *Domar* |
| *7.* | *Štefanija Antolek* | *Spremačica* |
| *8.* | *Kristina Oreški* | *Spremačica* |

# PODACI O UČENICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

## 

## REDOVNI UČENICI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UČENICI I RAZREDNI ODJELI** | | | | | | | | |
| ***Razred*** | ***Broj razrednih odjela*** | ***Broj učenika*** | | | | | | |
| ***Ukupno*** | ***Djevojaka*** | ***Darovitih*** | ***Ponavljača*** | ***S teškoćama u razvoju*** | ***Sa zdravst. teškoćama*** | ***Drugih nacional- nosti*** |
| *I.* | 7 | 126 | 73 | 0 | 1 | 23 | 6 | 11 |
| *II.* | 7 | 127 | 87 | 0 | 3 | 27 | 6 | 19 |
| *III.* | 8 | 128 | 87 | 0 | 1 | 18 | 3 | 7 |
| *IV.* | 3 | 81 | 51 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **UKUPNO** | **25** | **462** | **298** | **1** | **5** | **68** | **14** | **39** |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ UČENIKA PREMA ZANIMANJU** | | | | | | | | | | | |
| **ZANIMANJE** | **OZNAKA** | **I.**  **RAZRED** | | **II.**  **RAZRED** | | **III.**  **RAZRED** | | **IV.**  **RAZRED** | | **UKUPNO** | |
| BR.  ODJ. | BR. UČ. | BR.  ODJ. | BR. UČ. | BR.  ODJ. | BR UČ. | BR.  ODJ. | BR.  UČ. | BR.  ODJ | BR.  UČ. |
| ***Gimnazija*** | G | 1 | 19 | 1 | 22 | 1 | 27 | 1 | 21 | **4** | **89** |
| ***Ekonomist*** | EK | 1 | 21 | 1 | 18 | 1 | 18 | 1 | 28 | **4** | **85** |
| ***Turističko – hotelijerski komercijalist*** | THK | 1 | 24 | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 32 | **4** | **97** |
| ***Kuhar*** | KU | 1 | 20 | 1 | 28 | 1 | 23 | 0 | 0 | **3** | **71** |
| ***Konobar*** | KO | 0,5 | 12 | 0,33 | 4 | 0,5 | 7 | 0 | 0 | **1,33** | **23** |
| ***Slastičar*** | SL | 0,5 | 12 | 0,33 | 11 | 0,5 | 9 | 0 | 0 | **1,33** | **32** |
| ***Pekar*** | P | 1 | 8 | 0,33 | 3 | 0,5 | 4 | 0 | 0 | **1,83** | **15** |
| ***Mesar*** | M | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 7 | 0 | 0 | **0,5** | **7** |
| **Pomoćni kuhar i slastičar** | PKS | **1** | **10** | **2** | **20** | **2** | **13** | **0** | **0** | **5** | **43** |
| **UKUPNO ŠKOLA** | | **7** | **126** | **7** | **127** | **8** | **128** | **4** | **81** | **25** | **462** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ UČENIKA PREMA OBRAZOVNOM SEKTORU** | | | | | |
| ***Obrazovni sektor*** | ***I.***  ***RAZRED*** | ***II.***  ***RAZRED*** | ***III.***  ***RAZRED*** | ***IV.***  ***RAZRED*** | ***UKUPNO*** |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina | 8 | 3 | 11 | 0 | **22** |
| Turizam i ugostiteljstvo | 78 | 84 | 72 | 32 | **266** |
| Ekonomija, trgovina i poslovna administracija | 21 | 18 | 18 | 28 | **85** |
| Gimnazija | 19 | 22 | 27 | 21 | **89** |
| **UKUPNO ŠKOLA** | **126** | **127** | **128** | **81** | **462** |

## 2. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **NASTAVNIK** |
| **Hrvatski jezik** | 70 | Melita Pesek |
| **Hrvatski jezik** | 105 | Đurđica Katanec |
| **Hrvatski jezik** | 35 | Željka Ivančok Varga |
| **Engleski jezik** | 35 | Jurica Vugrin |
| **Njemački jezik** | 70 | Tanja Baksa |
| **Njemački jezik** | 35 | Kristina Jančec |
| **Matematika** | 35 | Valentina Kirić |
| **Biologija** | 105 | Mišo Rašan |
| **Fizika** | 70 | Damir Cikač |
| **Kemija** | 70 | Dorotea Delimar |
| **Geografija** | 70 | Valentina Pirc Mezga |
| **Glazbena umjetnost** | 35 | Damir Rodiger |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | 70 | Juraj Delladio |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | 70 | Marko Možek |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOG A JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Đurđica Katanec, prof.  Melita Pesek, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Pripremanje učenika odvijat će se kroz 70 nastavnih sati u nastavnoj godini. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Dodatna nastava odvijat će se prema dogovoru s učenicima. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi mogu nastati prilikom umnažanja materijala, radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Proširenje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOGA JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika; stjecanje znanja o jeziku i književnosti koje nije propisano obveznim nastavnim planom i programom. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Željka Ivančok Varga, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Pripremanje učenika odvijat će se kroz 35 nastavnih sati u nastavnoj godini |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Dodatna nastava odvijat će se prema dogovoru s učenicima. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi mogu nastati prilikom umnažanja materijala, radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Proširenje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOGA JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Pripremanje učenika četvrtih razreda strukovne škole za polaganje ispita državne mature iz hrvatskoga  jezika. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima smjera ekonomist i turističko hotelijerski komercijalist kako bi dodatnom nastavom nadoknadili razliku u programima nastalu zbog razlike u broju sati nastave hrvatskoga jezika između strukovne škole i gimnazije. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Đurđica Katanec, prof.  Melita Pesek, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Pripremanje učenika odvijat će se kroz 35 nastavnih sati u nastavnoj godini. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Dodatna nastava odvijat će se za vrijeme zimskih praznika. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi mogu nastati prilikom umnažanja materijala, radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će na kraju realizacije programa pisati probni esej koji će biti ocijenjen u skladu s kriterijima ocjenjivanja eseja na ispitu državne mature. |

2.4. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ ENGLESKOGA JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Usavršiti znanje engleskog jezika, pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika i državnu maturu. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima motiviranim za daljnje napredovanje te učenicima kojima je engleski jezik potreban za daljnje školovanje. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Jurica Vugrin, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | 1 sat tjedno za vrijeme nastave te dodatne pripreme za vrijeme trajanja zimskog odmora |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Prema dogovoru s učenicima. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nabava novih knjiga, fotokopiranje i ispis potrebnih dodatnih materijala. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Znanje se provjerava testom koji sadrži pitanja iz sljedećih područja: čitanje s razumijevanjem; uporaba gramatičkih struktura; preoblika rečenice; slušanje s razumijevanjem i vođeno pisanje. |
| **9. Plan nastavnih tema i vježbi** | Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses, Practice, Revision, Modal verbs, Practice, Passive, Practice, Questions and negatives, Infinitives and –ing forms, Special verb forms, Articles& Determiners, Practice, Pronouns, Prepositions, Conditionals, Indirect Speech. |

2.5. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Čitanje s razumijevanjem te pisanje, proširivanje vokabulara vezanog uz razna područja (sport, politika, društvo, okoliš…), govorenje, rješavanje zadataka za natjecanja te državnu maturu na razini B2/C1 |
| **2. Namjena aktivnosti** | natjecanja, dodatna priprema za državnu maturu, obilježavanje Europskog i svjetskog dana jezika te važnijih datuma tijekom školske godine, sudjelovanje u etwinnning projektima |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tanja Baksa, prof. i učenici |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - u obliku dva sata dodatne nastave tijekom školske godine |
| **5. Vremenik aktivnosti** | prema dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | troškovi kopiranja, nabave papira, korištenja internetskih usluga |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | testovima na školskoj i županijskoj razini, plakati, prezentacije, testovi državne mature, testovi napravljeni od strane prof. koji održava dodatnu nastavu |
| **9. Plan nastavnih tema i vježbi** | prema dogovoru s učenicima |

2.6. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | -učenje stranog jezika, proširivanje vokabulara, govorenje, rješavanje zadataka, uspostavljanje suradnje sa školama putem Etwinning-a |
| **2. Namjena aktivnosti** | -priprema učenika za natjecanja i državnu maturu  - razvoj jezično-komunikacijskih kompetencija |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Kristina Jančec, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | 1 školski sat dodatne nastave tjedno u školi |
| **5. Vremenik aktivnosti** | -prema dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | -troškovi kopiranja, nabave papira, korištenja internetskih usluga |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -testovima na školskoj i županijskoj razini, prezentacije, izrada plakata, rješavanje testova za državnu maturu, testovi sastavljeni od voditelja dodatne nastave te od kolega nastavnika |

2.7. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | -proširenje gradiva redovne nastave iz matematike  -poticanje interesa za matematiku  - razvoj matematičkih kompetencija i njihova primjena |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike te polaganje državne mature. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Valentina Kirić, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Rješavat će se zadatci s natjecanja i obrađivat će se dodatni nastavni sadržaji iz matematike kroz grupni i individualni rad. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Dodatna nastava odvijat će se tijekom nastavne godine 1 sat tjedno u dogovoru s učenicima. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi mogu nastati prilikom umnažanja materijala, radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se uspjeh učenika na natjecanjima iz čega bi proizašlo i adekvatno nagrađivanje. Postignute rezultate ćemo primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |

2.8. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ FIZIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | -proširenje gradiva redovne nastave iz fizike  -poticanje interesa za fiziku |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike te polaganje državne mature. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | -Damir Cikač, aps. fizike  - ostvarenje i realizacija dodatne nastave |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - nastava u učionici i terenska nastava  - proučavanje i analiziranje dodatne literature |
| **5. Vremenik aktivnosti** | **-** 1 sat tijekom školske godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | **-** troškovi umnožavanja materijala, papira |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - rezultati natjecanja  - analiza postignutog |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ BIOLOGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * terensko istraživanje na temu: Slatkovodne meduze (*Craspedacustasowerbyi*Lankester 1880.) u stajaćim vodenim ekosustavima donjeg Međimurja * elaboriranje projekta * izrada samostalnog učeničkog istraživačkog   rada po izboru učenika   * naučiti pisati izvještaj istraživačkog rada |
| **2. Namjena aktivnosti** | - sudjelovanje na smotri mladih biologa  - sudjelovanje na smotri SEMEP -a  - sudjelovanje na smotri istraživačkih radova međimurske županije  - primjena rezultata istraživanja u nastavi biologije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.  Učenici dodatne nastave biologije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - terenska mjerenja – povremeno  - primjena u nastavi – povremeno  - obrada podataka – jednom mjesečno |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - u dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi će nastati prilikom rada; putni troškovi terenskog rada, troškovi izrade elaborata |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -uspjeh na natjecanjima i istraživačkim projektima  -proširenje vlastitih spoznaja  -bogaćenje rječnika  -razvoj čitalačkih sposobnosti  -uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta  -znanstvena obrada podataka vlastitog i tuđeg istraživanja, zaključivanje, raspravljanje |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ BIOLOGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * Prirast obične bukve (*Fagussylvatica* L.) na sjevernim i južnim padinama Ivanščice * elaboriranje projekta * izrada samostalnog učeničkog istraživačkog   rada po izboru učenika   * naučiti pisati izvještaj istraživačkog rada |
| **2. Namjena aktivnosti** | - sudjelovanje na smotri mladih biologa  - sudjelovanje na smotri istraživačkih radova međimurske županije  - primjena rezultata istraživanja u nastavi biologije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.  učenici dodatne nastave biologije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - terenska mjerenja – povremeno  - primjena u nastavi – povremeno  - obrada podataka – jednom mjesečno |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - u dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi će nastati prilikom rada; putni troškovi terenskog rada, troškovi izrade elaborata |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -uspjeh na natjecanjima i istraživačkim projektima  -proširenje vlastitih spoznaja  -bogaćenje rječnika  -razvoj čitalačkih sposobnosti  -uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta  -znanstvena obrada podataka vlastitog i tuđeg istraživanja, zaključivanje, raspravljanje |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ GEOGRAFIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti dodatna i nova znanja iz područja regionalne i fizičke geografije, kao i iz zavičajne geografije. Razvijati samostalno učenje i istraživanje prostora kroz terenski rad. Pripremanje za natjecanja i Državnu maturu učenike koji ne pohađaju gimnazijski program. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Naučiti analizirati statističke podatke u svrhu dobivanja boljeg uvida u kretanja određenih trendova vezanih uz stanovništvo i fizičke zakonitosti (dobno- spolne piramide, izrada i analiza klima- dijagrama) |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Valentina Pirc Mezga, prof. geografije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Izrada klima- dijagrama, dobno- spolnih piramida, analiza statističkih podataka, odlazak na teren, prikupljanje statističkih podatka, izrada kartodijagrama, korištenje dodatne literature za nastavu geografije. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Dva puta tjedno i prema potrebi. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | dodatna literatura, milimetarski papir |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici koji se plasiraju na Županijska natjecanja dodatno ih se priprema da svoja znanja i vještine usporede s učenicima drugih škola. |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ KEMIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Proširiti i utvrditi stečena znanja iz obveznog programa nastave kemije, obraditi neke nastavne cjeline koje nisu u okviru obveznog programa, razviti kemijsku pismenost kod učenika, razviti manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, poticanje učenika za samostalan, timski i istraživački rad, priprema učenika za natjecanje iz kemije na svim razinama, priprema učenika za državnu maturu iz kemije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Delimar Dorotea, prof. biologije i kemije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Različiti oblici metode rada; individualni, grupni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad |
| **5. Vremenik aktivnosti** | rujan – svibanj (ukupno 70 sati) |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju plasmana na državno natjecanje, troškovi za kupovinu pribora i kemikalija kojih nema u kabinetu škole |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samoevaluacija  Redovito provjeravanje  Plasman na natjecanju  Pripremljenost za državnu maturu |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ TZK-a

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - okupljanje učenika, usavršavanje tehnike atletskih disciplina  - rad na tehnici nogometne igre i igre nogometa  - nadogradnja košarkaške igre  -kros |
| **2. Namjena aktivnosti** | -priprema učenika za natjecanja na području Županije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Marko Možek, prof.  -učenici od 1. do 4. razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - vježbe i treninzi 10 sati prije natjecanja  - 2 sata tjedno za stolni tenis- dvorana OŠ  - okupljanje i vođenje na natjecanja u organizaciji županijskog Saveza |
| **5. Vremenik aktivnosti** | -tijekom školske godine  - za natjecanja prema vremeniku organizatora |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - putni troškovi do mjesta natjecanja |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - analiza rezultata postignutih na natjecanjima |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ TZK-a

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - okupljanje učenika,  - rad na tehnici rukometne igre  - nadogradnja stolnoteniske igre  - nadogradnja tehničkih znanja iz odbojke i  badmintona |
| **2. Namjena aktivnosti** | -priprema učenika za natjecanja na području Županije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Juraj Delladio, prof.  -učenici od 1. do 4. razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - vježbe i treninzi 10 sati prije natjecanja  - 2 sata tjedno za stolni tenis- dvorana OŠ  - okupljanje i vođenje na natjecanja u organizaciji županijskog Saveza |
| **5. Vremenik aktivnosti** | -tijekom školske godine  - za natjecanja prema vremeniku organizatora |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - putni troškovi do mjesta natjecanja |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - analiza rezultata postignutih na natjecanjima |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ GLAZBENE UMJETNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Usavršavanje glazbenih sposobnosti učenika te nastavak rada na njihovu glazbenu opismenjavanju i usavršavanju praktične vještine čitanja nota pjevanjem i sviranjem. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Razvijati potencijale i omogućiti samoostvarenje kroz sviranje i pjevanje. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Damir Rodiger, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Kroz susrete s učenicima poticati interes za glazbu, usavršavati tehniku pjevanja i sviranja. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samoevaluacija |

1. ***DOPUNSKA NASTAVA***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **NASTAVNIK** |
| **Statistika** | 35 | Tanja Gregur |

*3.1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE: STATISTIKA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA/**  **STATISTIKA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje mišljenja i zaključivanja  Poticanje učenika da postavljaju pitanja glede nejasnoća  Potaknuti učenike na samostalan rad  Razvijanje suradnje među učenicima osposobiti učenike da primjenjuju stečeno znanje na razumijevanje događaja u gospodarstvu i svakodnevnom životu  Osposobiti učenike da samostalno donose zaključke i generalizacije |
| **2. Namjena aktivnosti** | Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja djelomično usvojenih na redovnoj nastavi u okviru predmeta Statistika. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tanja Gregur, dipl.oec.  Poticati učenike da ostvare gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati im  Objasniti nejasnoće učenicima, odgovarati na pitanja te kontrolirati njihov rad |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Rješavanje zadataka. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno u terminu koji odgovara učenicima 4.EK i 3.THK, tijekom šk.god. 2014./15. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Aktivnost ne zahtijeva nikakve dodatne troškove. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prati se rad, zalaganje i napredovanje učenika, a rezultati će biti vidljivi u redovnoj nastavi te se bilježe u Pregled rada izvannastavnih aktivnosti. |

1. ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

*4.1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MLADI PODUZETNIK*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * Sudjelovanje na natjecanju Mladi poduzetnik * Povezati stečeno znanje u školi s praksom |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković, Tanja Gregur, Darinka Mustač * poticati učenike u pokušaju ostvarenja gore navedenih ciljeva, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * 1x tjedno rad s odabranim učenicima 4. EK (individualni i grupni) |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 1. i 2. polugodište - u dogovoru s učenicima * termin natjecanja – prema naputcima ASO-a |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | * trošak uredskog materijala |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * učenici će biti vrednovani od strane predmetnih nastavnika iz predmeta marketing, poduzetništvo, knjigovodstvo s bilanciranjem, strani jezik i informatika * vrednovanje od strane komisije na natjecanju |

* 1. *OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: NOVINARSKA GRUPA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Novinarska grupa** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje, izdavanje školskog lista Povećalo, aktivno sudjelovanje u praćenju događaja u školi (projekti, smotre, radionice). |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učenici novinarske grupe i prof. Melita Pesek |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Jedan sat tjedno, po potrebi i subotom (prikupljanje tekstova, slika, lektoriranje i priprema za tisak) |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Digitalni fotoaparat, troškovi tiskanja školskog lista. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Osvrti i mišljenja učenika, profesora i ravnatelja. Dobivenim kritikama proširiti spoznaje i dodatno motivirati učenike za novinarska istraživanja. |

* 1. *OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: ŠKOLSKA PLANINARSKA GRUPA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  *ŠKOLSKA PLANINARSKA GRUPA* |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * *Priprema i organizacija planinarskih izleta* * *Realizacija planinarskih izleta* * *Primjena stečenih znanja iz sljedećih predmeta: geografija, povijest, biologija, turizam* * *Razvijanje motorički sposobnosti*   *Razvijanje socijalnih kompetencija* |
| **2. Namjena aktivnosti** | * *Upotpuniti znanja stečena iz sljedećih predmeta: geografija, povijest, biologija,* |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | *Josip Bajsić, stručni učitelj mentor*  *Učenici planinarske grupe Srednje škole Prelog* |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * *Prezentacije s planinarskih putovanja* * *Učeničke prezentacije tijekom putovanja* * *Planinarski izleti (jednodnevni i dvodnevni)* putovanje autobusom u organizaciji odabrane putničke agencije/ najpovoljnija ponuda do izabrane destinacije. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * U dogovoru s učenicima tijekom školske godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Cijena po učeniku će biti određena naknadno u dogovoru s roditeljima, u cijenu mora biti uključeno obavezno zdravstveno osiguranje. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * *Broj planinarskih izleta* * *Broj učenika koji sudjeluju u aktivnostima grupe* * *Broj održanih učeničkih prezentacija* |

* 1. *OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: GLOBE GRUPA:HIDROLOGIJA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **GLOBE** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * terenska mjerenja fizikalno- kemijskih parametara vode rijeke Drave i lijevog Drenažnog kanala * unos izmjerenih vrijednosti na Globe server * komunikacija s drugim Globe školama u svijetu preko Globe servera * izrada samostalnog učeničkog istraživačkog rada po izboru učenika |
| **2. Namjena aktivnosti** | * izrada terenskog dnevnika * sudjelovanje na Globe smotri * primjena rezultata istraživanja u nastavi kemije, biologije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.  Maja Labaš Horvat, prof.  Valentina Pirc Mezga, prof.  Kristina Jančec, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * terenska određivanja prema potrebi * obrada rezultata terenskih istraživanja * elaboriranje projekta * priprema učenika za smotru |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * U dogovoru s učenicima Globe grupe |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi će nastati prilikom rada; kit za vodu |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * proširenje vlastitih spoznaja * bogaćenje rječnika * razvoj čitalačkih sposobnosti * uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta * znanstvena obrada podataka vlastitog i tuđeg istraživanja, zaključivanje, raspravljanje. |

* 1. *OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: KUHARSTVO*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **KUHARSTVO** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - pripremanje učenika kuhara za razne manifestacije - pripremanje kateringa za potrebe škole  -postići potrebna znanja i vještine za pripremanje izvornih hrvatskih jela |
| **2. Namjena aktivnosti** | - osposobljavanje učenika za samostalan rad te hrane  - upućivati učenike na korištenje stručne literature,pravilno korištenje namirnica i svih odgovarajućih sredstava za rad, kreativno usavršavanje |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - Anica Naranđa, stručni učitelj kuharstva  -stručno prenošenje znanja učenicima demonstracijom, vježbom, radnim probama, suradnja s ostalim članovima stručnog vijeća ugostiteljstva. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - vježbe, pripreme, demonstracija vježbi, radnih proba, izložaka, priprema raznih jela, upoznavanje normativa |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - tijekom školske godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - potrebne namirnice za pripremu hrane i potreban inventar |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - analiza postignutih rezultata koji se primjenjuju pri donošenju plana rada za slijedeće razdoblje (školsku godinu) |
| **8. Literatura** | Obiteljska kuharica - Dušević & Kršovnik |

* 1. *OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: KUHARSTVO*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **KUHARSTVO** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - pripremanje učenika za priredbu „BUDI MI PRIJATELJ“ - pripremanje učenika za izvorna jela (GASTROMANIJA) |
| **2. Namjena aktivnosti** | - osposobljavanje učenika za samostalan rad te pripremanje hladnih jela od povrća i mesa  - upućivati učenike na korištenje stručne literature,znati pravilno pripremiti jelo, lijepo ukrasiti i racionalno iskoristiti namirnice |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - Ana Siladi, stručni učitelj kuharstva, Milena Štajerec, stručni učitelj kuharstva  -stručno prenošenje znanja učenicima demonstracijom, vježbom, radnim probama, suradnja s ostalim članovima stručnog vijeća ugostiteljstva. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - vježbe, pripreme, demonstracija vježbi, radnih proba, izložaka, priprema raznih jela, upoznavanje normativa |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - tijekom školske godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - potrebne namirnice za pripremu hrane i potreban inventar |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - analiza postignutih rezultata koji se primjenjuju pri donošenju plana rada za slijedeće razdoblje (školsku godinu) |
| **8. Literatura** | Ukrašavanje-Michel Godmet ,Bernar Moulart,  udžbenik „Kuharstvo“-J. žuvela Knjiga kuharstva- Mira Vučetić-Međimurska kuhinja-Antun Tišljarić |

*4.7. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: DRAMSKA GRUPA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **DRAMSKA GRUPA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva,  ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja,  razvijanja mašte, stvaralaštva i kreativnosti; vježbanje improvizacije i pisanje dramskog teksta; povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pripremanje učenika za školske priredbe i Lidrano. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Đurđica Katanec, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Prikupljanje ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa.  Organizirat će se redoviti sastanciizvan vremena nastave i rad na pojedinačnim predstavama; katkad i u tijeku nastave, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Božićno-novogodišnja priredba u prosincu;  Lidrano u siječnju i veljači. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | potrošni materijal, izrada rekvizita, scene i kostima. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticajne ocjene iz jezičnog izražavanja.  Rezultati se vrednuju i uspjesima na smotri LIDRANO te na školskim prigodnim priredbama. |

*4.8. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: LITERARNA I RECITATORSKA GRUPA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LITERARNA/RECITATORSKA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | -razvijanje govorne izražajnosti i pismenosti  - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti  - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja |
| **2. Namjena aktivnosti** | -promicanje kulture izražavanja i pisanja  - bogaćenje rječnika |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Milorad Sarap, prof.  Marijan Lazar, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - prikupljanje ideja, odabir sudionika u izvedbama, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka .  - mjesečni redoviti sastanciizvan vremena nastave i  prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Božićno-novogodišnja priredba  Dan škole  - sva događanja vezana uz hrvatski jezik |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | potrošni materijal |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika  - poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti |

*4.9. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: RAČUNOVODSTVENA GRUPA*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Razviti pozitivan stav učenika prema predmetu računovodstvo, pravilno vrednovanje stečenih znanja i mogućnosti primjene istih u gospodarstvu, razviti sposobnosti kreiranja i izražavanja vlastitih stavova te uvažavanje stavova kolega, potaknuti učenike za rad u računovodstvu i stvoriti interes za računovodstvenu profesiju | |
| **2. Namjena aktivnosti** | Poticati učenike na povezivanje teoretskog znanja sa stvarnošću, razviti kreativnost, samopouzdanje, međusobnu suradnju i interes za ekonomskim znanjem te mogućnost bavljenja računovodstvom u budućem životu. | |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Dragica Koštarić, prof. savjetnica | |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | 1 sat tjedno – 35 sati godišnje | |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - petak 7. sat | |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | – papir za kopiranje zadataka za vježbu | |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | natjecanja – školska, županijska i državno, provjera rezultata pred sama natjecanja |

*4.10. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Pripremanje učenika-konobara za natjecanje ”GASTRO” (školsko, međužupanijsko i državno). Posluživanje cateringa i ostale aktivnosti vezane za potrebe škole. Postići potrebna znanja i vještine pripremanja ugostiteljskih usluga |
| **2. Namjena aktivnosti** | Osposobljavanje učenika za samostalni radu pripremanju barskih mješavina i posluživanju svečanih obroka. Učenike uputiti na korištenje stručne literature, pravilno korištenje namirnica i pića i svih odgovarajućih sredstava za rad, kreativno usavršavanje. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Vesna Škvorc, stručni učitelj posluživanja, suradnja s ostalim članovima stručnog vijeća ugostiteljstva. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Stručna znanja prenijeti učenicima demostracijom, radnom probom i vježbom. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | -tijekom školske godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Potrebne namirnice i pića za pripremu barskih mješavina, sitni i krupni inventar za svečanu postavu stola. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza postignutih rezultata na natjecanjima koji se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje (školsku godinu) |

*4.11. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Pripremanje učenika smjera konobar i turističko-hotelijerski komercijalist za:  1.a - Nastup na **„Junior barmen cupu“** u Karlovcu 2015. – natjecanje  1.b – Nastup učenika na „**ARONIJA CUP“** –Zagreb, Ugostiteljsko učilište  Uvježbati učenike za samostalan rad na poslovima ugostiteljskog posluživanja. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za samostalni rad u pripremi:  - barskih mješavina, flambiranih jela, rasijecanju mesa, filiranju ribe, miješanju tatarskog bifteka i posluživanju svečanih obroka.  Učenike uputiti na korištenje stručne literature, pravilno korištenje namirnica i pića te odgovarajućih sredstava za rad i kreativno usavršavanje |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Josip Bajsić, stručni učitelj mentor savjetnik, suradnja s ostalim članovima stručnog vijeća ugostiteljstva. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Stručna znanja prenijeti učenicima demostracijom, radnom probom i vježbom. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | -tijekom školske godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Potrebne namirnice, pića i inventar. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza postignutih rezultata na natjecanjima koji se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje (školsku godinu) |

## IZBORNA NASTAVA

Okvirni nastavni planovi i programi za svaki predmet u izbornoj nastavi nalaze se kod stručnog suradnika pedagoga .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNI PREDMETI** | **I. RAZRED** | | **II. RAZRED** | | **III. RAZRED** | | **IV. RAZRED** | |
| tjedno | godišnje | tjedno | godišnje | tjedno | godišnje | tjedno | godišnje |
| ***Vjeronauk*** | 7 | 245 | 7 | 245 | 8 | 265 | 3 | 96 |
| ***Etika*** | 2 | 70 | 3 | 105 | 2 | 67 | 1 | 32 |
| ***Obiteljski posao*** | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Osnove turizma*** | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Upravljanje prodajom** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 |
| **Marketing usluga** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 |
| **Engleski jezik** | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Ekologija** | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Mikrobiologija** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 |
| **Matematika** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| **Geografija** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 |
| **TZK** | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6. FAKULTATIVNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAKULTATIVNI PREDMETI** | **I. RAZRED** | | **II. RAZRED** | | **III. RAZRED** | | **IV. RAZRED** | |
| tjedno | godišnje | tjedno | godišnje | tjedno | godišnje | tjedno | godišnje |
| ***Informatika*** | 0 | 0 | 2 | 70 | 2 | 70 | 0 | 0 |
| ***Matematika*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 32 |

***7. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB***

*7.1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ŠPORTSKOG ŠKOLSKOG KLUBA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠŠK** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Okupljanje i rad s djecom koja će predstavljati školski športski klub |
| **2. Namjena aktivnosti** | Takmičenje na županijskim natjecanjima. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Juraj Delladio, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | dva puta tjedno + okupljanje i rad prije samog natjecanja |
| **5. Vremenik aktivnosti** | utorkom i četvrtkom, po potrebi |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | športski rekviziti, putni troškovi za natjecanja, sendviči, sokovi |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rad na tehničko-taktičkim te osobnim i motoričkim napredovanjima. Plasman na poluzavršnim i završnim natjecanjima. |

***8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA***

Planirani su sljedeći izleti, školske ekskurzije, posjeti i terenska nastava:

***8.1. POSJETI***

***MEĐUNARODNI SAJAM NAMJEŠTAJA „AMBIENTA“- ZAGREB***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Glavni cilj posjeta sajmu Ambienta (međunarodnom sajmu namještaja, unutarnjeg uređenja i prateće industrije) na Zagrebačkom velesajmu je da se učenici kroz razgledavanje sajma upoznaju s načinom organizacije, načinom poslovanja te prvenstveno načinom promocije proizvoda firmi koje će sudjelovati na sajmu. Na taj način će učenici moći praktično provjeriti i primijeniti znanje stečeno tijekom školovanja na predmetima marketing, poduzetništvo, trgovačko pravo, gospodarstvo, poslovne komunikacije, strani jezik i vježbenička tvrtka.  Osim toga, učenici će se međusobno družiti i zbog svega navedenoga osobno se i profesionalno obogatiti novim saznanjima i životnim iskustvom. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima 3.EK radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Darinka Mustač, dipl. oec.  Tanja Gregur, dipl. oec.  - učenici 3.EK |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | -organizacija prijevoza  - roditeljski sastanak  - briga o ponašanju učenika tijekom izleta  -jednodnevna stručna ekskurzija |
| **5. Vremenik aktivnosti** | rujan 2014.- kontaktiranje turističkih agencija  listopad 2014. – roditeljski sastanak  listopad 2014.- realizacija ekskurzije |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Prema troškovniku putničke agencije, troškove puta plaćaju učenici. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati, katalozi, prospekti te naučeno koristiti u nastavi. |

***HRVATSKI SABOR***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * razgledavanje i upoznavanje s poviješću Sabora. Praćenje tijeka sjednice i razgovor sa zastupnicima. * Ponoviti i sistematizirati znanje o povijesti i ulozi Sabora RH u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države |
| **2. Namjena aktivnosti** | * povezivanje gradiva prema nastavnom planu i programu povijesti i politike i gospodarstva * priprema za javne nastupe * razvijanje tolerancije spram različitosti * poticanje interesa za politiku i politička zbivanja * razvijanje komunikacijskih vještina |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mirela Petković, dipl.oec., Sanja Pigac, mag.oec., Ivana Martinec, mag.oec -organizacija prijevoza i posjeta Saboru RH  - priprema učenika za razgovor sa saborskim zastupnicima  - učenici 4.G, 4.EK, 3.THK razreda  -sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom Saboru RH  -briga o ponašanju učenika |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | -utvrditi točan datum posjeta saboru RH (ovisno o saborskom protokolu )  -dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom te utvrđivanje cijene po učeniku  -obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme)  -realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima) |
| **5. Vremenik aktivnosti** | ožujak 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | cijena autobusa (cca. 100 kn po učeniku) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada prezentacija, plakata, fotografija i novinskih članaka za korištenje u nastavi. |

***NSK I MEĐUNARODNI SAJAM INTERLIBER***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s načinom funkcioniranja knjižnice, rasporedom građe te uslugama koje ona nudi. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Omogućiti učenicima kvalitetno korištenje usluga knjižnice tijekom studijskog obrazovanja. Dostupnost različitih vrsta knjiga na sajmu te mogućnost njihove kupnje. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - članovi stručnog vijeća hrvatskoga jezika |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost se provodi izvan škole, tj. posjetom Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici te odlaskom na sajam knjiga Interliber. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Posjet se planira za mjesec studeni 2014. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi uključuju cijenu autobusne karte i ulaznicu za sajam knjiga Interliber. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Proširenje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i čitanju. |

***VARAŽDIN/ČAKOVEC***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Varaždina i Čakovca  - povezivanje teoretskog znanja s nastave s praksom  - stjecanje dodatnog znanja iz predmeta likovne umjetnosti i kulturno-povijesne baštine  - stjecanje znanja o povijesti i kulturno-povijesnih sadržaja gradova Čakovec i Varaždin  - posjet Gradskom muzeju Varaždin  - posjet Muzeju Međimurja u Čakovcu  šetnja i razgledavanje gradske jezgre Čakovca i Varaždina |
| **2. Namjena aktivnosti** | - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog  - poticanje logičkog zaključivanja i kreativnosti  - razvijati vještine timskog rada  - razvijati osjećaj za očuvanje kulturno-povijesne baštine  - razvijati sposobnosti za proučavanje i vrednovanje različitih materijalnih izvora |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Kristina Jančec, prof.  -ostvarenje i realizacija terenske nastave |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Sastajanje u prijepodnevnim satima u Čakovcu, razgledavanje jezgre grada uz kratka predavanja profesora (Jančec)  -posjet Muzeju Međimurja sa stručnim vodstvom  - vožnja vlakom u Varaždin  - razgledavanje gradske jezgre i arhitekture uz pratnju vodiča  - posjet Gradskom muzeju Varaždin  - povratak vlakom u Čakovec u kasnim popodnevnim satima |
| **5. Vremenik aktivnosti** | **-** proljeće, II polugodište 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - svi troškovi (prijevoz, ulaznica i vodič) vezani za ostvarivanje terenske nastave iznosit će cca 50 kn |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - provjeravanje stečenog znanja kratkom pisanom provjerom nakon povratka s terenske nastave  - provjeravanje stečenog znanja rješavanjem križaljke  - provjeravanje stečenog znanja izradom plakata u školi  - izrada prezentacije |

***KATASTARSKI URED, TZ GRADA PRELOGA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanje s radom katastarskog ureda i rada turističke zajenice  - važnost i finkcija ureda za grad Prelog i širu okolicu |
| **2. Namjena aktivnosti** | - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog  - poticanje logičnog zaključivanja i kreativnosti  - razvijati vještine timskog rada  - razvijati osjećaj za očuvanje kulturno-povijesne baštine  - razvijati sposobnosti za proučavanje i vrednovanje različitih materijalnih izvora |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - Valentina Pirc Mezga, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - proučavanje rada katastarskog ureda, način izdvajanja čestica i program rada  - upoznavanje s planiranim aktivnostima i planovima turističke zajednice te razmatranje turističkih potencijala ruralne okolice |
| **5. Vremenik aktivnosti** | **-** I i II polugodište 2014. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | **-** terenska nastava je besplatna, održava se u okrviru nastave geografije ( 2 školska sata za svaku grupu) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - provjeravanje stečenog znanja kratkom pisanom provjerom nakon povratka s terenske nastave  - provjeravanje stečenog znanja rješavanjem križaljke  - provjeravanje stečenog znanja izradom plakata u školi  - izrada prezentacije i turističke ponude |

***PMF-Geografski odsjek, PRIRODOSLOVNI MUZEJ, GOTHE INSTITUT, BRITISH COUNCIL***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanje s geografskim smještajem grada Zagreba, njegovom povijesti, kulturnim nasljeđem  - povezivanje znanja povi­jesti, geografije, matematike  - stjecanje dodatnog znanja iz nastave geografije i matematike  - stjecanje znanja o rijetkim fosilima, mineralima i stijenama |
| **2. Namjena aktivnosti** | - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog  - poticanje logičnog zaključivanja i kreativnosti  - razvijati vještine timskog rada  - razvijati osjećaj za očuvanje kulturno-povijesne baštine  - razvijati sposobnosti za proučavanje i vrednovanje različitih materijalnih izvora |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - Valentina Pirc Mezga, prof.  - Dejan Ivanek, prof. mentor  - Tanja Baksa, prof.  - Maja Labaš Horvat, prof. mentor |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - proučavanje prostora oko sebe, ucrtavanje na slijepu kartu Hrvatske  - PMF – Geografski odsjek \_ predavanje stručnjaka  - Prirodoslovni muzej – razgledavanje izložbe  - Goethe institut – upoznavanje s radom instituta |
| **5. Vremenik aktivnosti** | **-** I polugodište 2014. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - svi troškovi (prijevoz, ulaznice) vezani uz ostvarivanje terenske nastave iznosit će cca 170 kn |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - provjeravanje stečenog znanja kratkom pisanom provjerom nakon povratka s terenske nastave  - provjeravanje stečenog znanja rješavanjem križaljke  - provjeravanje stečenog znanja izradom plakata u školi  - izrada prezentacije |

***MIKROBIOLOŠKI LABORATORIJ ZZJZ MŽ***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * posjet mikrobiološkom laboratoriju Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije * mikroskopiranje čistih bakterijskih kultura i izrada antibiograma |
| **2. Namjena aktivnosti** | praktične vježbe u izbornoj nastavi mikrobiologije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.  učenici izborne nastave mikrobiologije 3G razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - poludnevna posjeta |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - u dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi će nastati prilikom rada; putni troškovi |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -proširenje vlastitih spoznaja  -uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta |

***PODUZEĆE MARODI domaća tjestenina***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Primjena teorijskog znanja u praksi i na terenu. Upoznati tehnologiju izrade tjestenine s ciljem usporedbe stečenih znanja u praktičnoj primjeni. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Posjet je namijenjen učenicima smjera pekar, kuhar i konobar kako bi proširili svoja teorijska znanja i iskoristili ih u praksi. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Jasenka Poljak, dipl. ing. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Posjet kombi vozilom. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove prijevoza (oko 15 kn) snose sami. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, analiza tehnološkog procesa. |

***PODUZEĆE ČAKOVEČKI MLINOVI***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Primjena teorijskog znanja u praksi i na terenu. Upoznati strojeve velikih kapaciteta kakve učenici nisu susreli u obrtničkoj proizvodnji s ciljem usporedbe stečenih znanja u praktičnoj primjeni. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima smjera pekar kako bi proširili svoja teorijska znanja i iskoristili ih u praksi. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Jasenka Poljak, dipl. ing. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Posjet kombi vozilom. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove prijevoza (oko 15 kn) snose sami. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, analiza tehnološkog procesa. |

***MLIN-DONJI KRALJEVEC***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Obzirom da će učenici u nastavi biti upoznati sa žitaricama, njihovim skladištenjem, procesima mljevenja, proizvodima mljevenja kao i uvjetima skladištenja dotičnih sirovina i proizvoda ovim će posjetom moći nadograditi nove spoznaje o mlinskoj industriji kao sastavnici njihove buduće djelatnosti |
| **2. Namjena aktivnosti** | Usmjeravanje ka primjeni teoretskog znanja u struci i samoobrazovanju razvijanje radnih navika, higijenskih vještina, usmjeravanje na pravilno rukovanje sa sirovinama, poluproizvodima i proizvodima kao i siguran rad sa strojevima i uređajima. Razvijanje odgovornosti prema sebi i okruženju, poticanje motivacije, preciznosti i sistematičnosti u radu učenika |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Gordana Žvorc, prof. prehrambene grupe predmeta i  razrednik 1.P razreda, učenici 1. P razrednog odjela |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Izlaganje voditelja postrojenja uz pokazivanje procesa mljevenja i strojeva po tehnološkim fazama. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Poludnevni posjet tijekom 2. polugodišta. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza za mlinsko postrojenje u Donjem Kraljevcu. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiziranje novih spoznaja u mlinskoj industriji te usporedba sa teorijom na nastavi |

***PRŠUTANA I ULJARA-ISTRA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Učenici će obilaskom pogona za proizvodnju pršuta utvrditi stečena teoretska znanja, steći nove spoznaje o proizvodnji maslinovog ulja kroz stručno vođenje i degustaciju te upoznati kulturne i geografske ljepote Istre i Kvarnera. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima smjera mesar kako bi proširili svoja teoretska znanja te vizualizirali stečene spoznaje |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Snježana Janković,prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Cjelodnevni posjet kombi vozilom. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom prvog polugodišta |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove prijevoza i organizacije snose sami  ( najviše 400 kuna ) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će obilaskom pogona za proizvodnju pršuta utvrditi stečena teoretska znanja, steći nove spoznaje o proizvodnji maslinovog ulja kroz stručno vođenje i degustaciju te upoznati kulturne i geografske ljepote Istre i Kvarnera |

***MESNO-PRERAĐIVAČKA INDUSTRIJA ILI POGON***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Primjena teorijskog znanja u praksi i na terenu. Upoznati tehnologiju mesa te transportne strojeve s ciljem usporedbe stečenih znanja u praktičnoj primjeni. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima smjera mesar kako bi proširili svoja teorijska znanja i iskoristili ih u praksi. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Snježana Janković, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - poludnevia posjet kombi vozilom. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Jedanput tijekom prvog i drugog polugodišta. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove prijevoza (oko 15 kn) snose sami. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, analiza tehnološkog procesa. |

***SZ HRVATSKA –LUDBREŠKA PODRAVINA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanje Ludbreške Podravine  - povezivanje znanja povijesti, geografije, likovne umjetnosti i vjeronauka  - stjecanje znanja o povijesti i povijesti umjetnosti Ludbrega te geomorfološkim i hidrogeografskim aspektima Ludbreške Podravine iz geografije  - stjecanje znanja o ludbreškom svetištu s vjerskog, kulturnog i povijesnog aspekta te upoznavanje crkve Presvetog Trojstva gdje se čuva relikvija čudotvorne krvi  - posjet Zavjetnoj kapelici Hrvatskog Sabora  - posjet baroknom dvorcu Batthyany i Restauratorskom zavodu  - posjet rimskom arheološkom nalazištu Iovia |
| **2. Namjena aktivnosti** | - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog  - poticanje logičkog zaključivanja i kreativnosti  - razvijati vještine timskog rada  - razvijati osjećaj za očuvanje kulturno-povijesne baštine  - razvijati sposobnosti za proučavanje i vrednovanje različitih materijalnih izvora |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - Valentina Pirc Mezga, prof. geografije  - Tajana Štefok, profesor povijesti  - Anica Čerepinko, vjeroučiteljica  - Kristina Jančec, profesor likovne umjetnosti  - Marko Možek, Juraj Delladio, Gordana Vaser, profesori TZK  - ostvarenje i realizacija terenske nastave |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - vožnja biciklima (oko 20 učenika) iz Preloga u ranim jutarnjim satima uz zaustavljanje na rijeci Dravi uz kratko predavanje o hidrogeografskim karakteristikama Drave, a zatim nastavak do Ludbrega i razgled po programu uz vodiča i pratnju profesora  - posjet Zavjetnoj kapeli  - posjet dvorcu Batthyany i Restauratorskom zavodu  - posjet kapelici Čudotvorne krvi  - posjet crkvi Presvetog Trojstva  - povratak je predviđen u kasnim večernjim satima |
| **5. Vremenik aktivnosti** | **-** I. i II. polugodište, 2014./2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | **-** svi troškovi (prijevoz, ulaznice) vezani uz ostvarivanje terenske nastave iznosit će cca 10 kn |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - provjeravanje stečenog znanja kratkom pisanom provjerom nakon povratka s terenske nastave  - provjeravanje stečenog znanja rješavanjem križaljke  - provjeravanje stečenog znanja izradom plakata u školi  - izrada prezentacije |

***STUDIO VIPRO - PRELOG***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Primjena teorijskog znanja u praksi i na terenu. Upoznavanje s multimedijom te informatičkom opremom. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Posjet je namijenjen je učenicima opće gimnazije kako bi proširili svoja znanja i iz predmeta informatika. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tomislav Mihalic, prof.  Danijela Naranđa, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Ožujak, travanj 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će stečeno znanje iskazati izradom prezentacija. |

***SAJAM CVIJEĆA U PRELOGU***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * objasniti funkcioniranje konkretnog tržišta, opisati ponudu i potražnju, način formiranja cijene itd. * povezati stečeno znanje u školi s praksom |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković te učenici 1.EK * Sanja Pigac te učenici 1.THK, 2.EK * poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * posjet Sajmu cvijeća u dogovoreno vrijeme |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 2. polugodište (travanj-svibanj 2015.) |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara * učenici će biti ocijenjeni u okviru predmeta osnove ekonomije |

***POSLOVNA ORGANIZACIJA U PRELOGU-1.EK, 2.EK i 3.EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * Opisati poduzeće (djelatnost, vlasničku strukturu, organizacijsku strukturu itd.), objasniti poslovne funkcije itd. * Povezati stečeno znanje u školi s praksom |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković * Tanja Gregur * Darinka Mustač * poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * posjet odabranom poduzeću u Prelogu za vrijeme nastave premeta Osnove ekonomije, Poduzetništvo i Marketing te Vježbenička tvrtka ili u neko drugo dogovoreno vrijeme |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije- studeni 2014., ožujak 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara * učenici će biti ocijenjeni u okviru navedenih predmeta |

***MUZEJ POŠTE I TELEKOMUNIKACIJA-4.EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * opisati razvoj pošte i telekomunikacija kroz povijest * povezati stečeno znanje u školi s praksom |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković * poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * putovanje bi organizirala odabrana putnička agencija |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * veljača 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | * oko 100 kn |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara |

***POSLOVNICA POSLOVNE BANKE –2. EK I 3.EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banka u gospodarstvu itd. * povezati stečeno znanje u školi s praksom |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković * Darinka Mustač * poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * posjet odabranoj poslovnici poslovne banke u Prelogu za vrijeme nastave Osnove ekonomije te Bankarstva i osiguranja ili u neko drugo dogovoreno vrijeme |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * travanj 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara * učenici će biti ocijenjeni u okviru predmeta Osnove ekonomije i Bankarstva i osiguranja |

***ISPOSTAVA POREZNE UPRAVE-2.EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * objasniti važnost poreza, opisati porezni sustav RH, opisati poslove kojima se bavi porezna uprava itd. * povezati stečeno znanje u školi s praksom |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković * poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * posjet ispostavi porezne uprave u Prelogu za vrijeme nastave osnova ekonomije ili u neko drugo dogovoreno vrijeme |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * ožujak 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara * učenici će biti ocijenjeni u okviru predmeta osnove ekonomije |

***REGIONALNO RAZVOJNA AGENCIJA REDEA I PODUZETNIČKI INKUBATOR – 2. EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * nabrojati područja rada regionalne razvojne agencije REDEA, objasniti važnost regionalne razvojne agencije REDEA i poduzetničkog inkubatora za gospodarstvo Međimurja itd. * povezati stečeno znanje u školi s praksom |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković * Tanja Gregur * poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * odlazak u Čakovec organiziranim prijevozom (autobus) |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 2. polugodište –ovisno o mogućnosti realizacije |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | * trošak prijevoza do Čakovca cca. 20 kn |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara * učenici će biti ocijenjeni u okviru predmeta Osnove ekonomije i Poduzetništvo |

***ISPOSTAVACARINSKE UPRAVE U ČAKOVCU- 4.EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * nabrojati područja rada Carinske uprave, objasniti važnost Carinske uprave za gospodarstvo * povezati stečeno znanje u školi s praksom |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković * poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * odlazak u Čakovec organiziranim prijevozom (autobus) |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 2. polugodište ovisno o mogućnosti realizacije (planirano travanj 2015.) |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | * trošak prijevoza do Čakovca cca. 40 kn |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara * učenici će biti ocijenjeni u okviru predmeta Osnove ekonomije i Poduzetništvo |

***ISPOSTAVA HRVATSKOG ZAVODA ZA ZAPOŠLJAVANJE –***

***4. EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * objasniti važnost Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, opisati poslove kojima se bavi Hrvatski zavod za zapošljavanje, opisati situaciju na tržištu rada Republike Hrvatske * povezati stečeno znanje u školi s praksom |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković * Darinka Mustač * poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * posjet ispostavi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u Prelogu za vrijeme nastave Osnova ekonomije ili u neko drugo dogovoreno vrijeme ovisno o mogućnosti realizacije |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 1. polugodište ovisno o mogućnosti realizacije (planirano studeni 2014.) |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara * učenici će biti ocijenjeni u okviru predmeta osnove ekonomije |

***HOTEL KRALJ –DONJI KRALJEVEC***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s načinom rada u većim ugostiteljskim objektima (prezentirati im kako i na koji način se radi). Potaknuti ih da vide kako raditi timski te nakon svega da primijene naučeno u svoje buduće znanje i zanimanje. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznati uređaje i strojeve te eventualne opasnosti na radu. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Vlado Bogomolec, stručni učitelj kuharstva  Učenici 1.KU razrednog odjela. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Poludnevni posjet ugostiteljskom objektu. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | 25. 9. 2014., 29.9. 2014. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove posjeta snose sami. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prepoznati strojeve i uređaje potrebne za rad u prostorijama kuhinje. Položeni ispit zaštite na radu. |

**8.2. IZLETI**

***UDBINA-SPOMENIK HRVATSKIH MUČENIKA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - uočiti odsutnost Crkve u svim sferama života Hrvata od stoljeća 7.do danas  - objasniti proces evangelizacije Hrvata kroz povijest  - poznavati načine i oblike organiziranja po kojima se Katolička Crkva brinula za siromašne, bolesne, odbačene kroz povijest  - uočiti važnost poznavanja vlastitih korijena (obiteljskih, nacionalnih, vjerskih, povijesno-kulturoloških) te poznavanje i poštovanje drugih vjera i kultura  - prepoznati i uočiti važnost zasluga pojedinaca iz redova Crkve u našem narodu na različitim područjima društvenog i vjerskog života  - prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokratskog poretka te njezino zalaganje za socijalnu pravdu |
| **2. Namjena aktivnosti** | - učenicima u izvornoj stvarnosti dočarati tijek borbe hrvatskog naroda za slobodu, neovisnost i samostalnost  - potaknuti u učenicima nacionalnu svijest  - pomoći u usvajanju vrednota koje potiču zajedništvo, bratstvo, humanizam i poštovanje drugih i različitih  - izgrađivati stav poštovanja u svim sferama društva (socijalnoj, kulturnoj i političkoj, vjerskoj…) |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | aktiv općeobrazovnog tima – geografija, povijest, vjeronauk, povijest hrvatske kulturne baštine |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - organizirani prijevoz – autobus  - posjet svetištu „Hrvatski mučenici“ i posjeti elektrani  - povratak u poslijepodnevnim satima |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - 1 dan – tijekom travnja ili svibnja (subota) |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - prijevoz  - materijalni troškovi (papir, hamer-papir, boje, kolaž) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - kviz („Milijunaš“, „Slijepe karte“; odrediti ulogu vj. laika, slagalice) plakati, timsko natjecanje, izrada umne mape  - provjeravanje stečenoga znanja kratkom provjerom |

***OPATIJA-HOTELI***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s načinima i aktivnostima turističke djelatnosti kao i organizacijom i poslovanjem smještajnih objekata visoke kategorije. Posjetiti najstariju hrvatsku turističku destinaciju. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima turističko-ugostiteljskog smjera 1. THK, 2.THK i 3. THK |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Sanja Pigac, mag.oec.-organizator i voditelj  Ivana Martinec, mag. oec. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | -organizacija prijevoza  - roditeljski sastanak  - briga o ponašanju učenika tijekom izleta  -jednodnevna stručna ekskurzija |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - realizacija ekskurzije studeni 2014. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Prema troškovniku putničke agencije, troškove puta plaćaju učenici. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati, katalozi, prospekti te naučeno koristiti u nastavi. |

***TVORNICA ČOKOLADE ZOTTER- AUSTRIJA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s organizacijom i tehnološkim procesom industrijske proizvodnje čokolade kao i s organizacijom tvorničkog poslovanja. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Izlet je namijenjen učenicima iz obrazovnog sektora turizam i ugostiteljstvo te poslovna ekonomija, administracija i trgovina kako bi proširili svoja znanja i iskustva iz slastičarstva i drugih strukovnih predmeta. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Vlado Turek, stručni učitelj, Krunoslav Tilošanec, stručni učitelj, Anica Naranđa, stručni učitelj, Mirela Petković, dipl. oec., Darinka Mustač, dipl.oec., Danijela Naranđ, dipl.inf., Tanja Gregur, dipl.oec.  - učenici turističko-ugostiteljskih i ekonomskih zanimanja |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - posjet tvornici čokolade Zotter - Austrija, razgledavanje |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - tijekom nastavne godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - cijena autobusa i ulaznice |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će naučeno koristiti u nastavi izradom plakata, prezentacije i praktičnih vježbi. |

***ALEJA GLAGOLJAŠA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje teorijskih znanja i povijesti hrvatske književnosti. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pokazati učenicima prvih razreda put istarskoga, hrvatskoga i slavenskoga glagoljaštva koji svjedoči o središtima hrvatske srednjovjekovne glagoljske književnosti na području Istre. Također, objasniti način očuvanja nacionalne samosvojnosti vlastitom duhovnošću kojom je ujedno uspostavljena veza s ostalim slavenskim i europskim narodima. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Milorad Sarap, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Dvodnevni izlet autobusom |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Veljača, ožujak 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - cijena autobusa i ulaznice |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će naučeno koristiti u nastavi izradom plakata i prezentacije. |

1. ***BEČ***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * upoznavanje učenika s glavnim gradom Austrije, njegovim znamenitostima te uočavanje sličnosti i razlika između hrvatske i austrijske kulture, posjet ljetnoj rezidenciji Habsburgovaca Schönbrunnu, kratko upoznavanje s načinom života u dvorcu te dijelom austrijske povijesti vezan uz kraljicu Sissy * opisati božićni sajam u Beču te usporediti s božićnim sajmom u vlastitom mjestu * uporaba njemačkog jezika u komunikaciji s izvornim govornicima |
| **2. Namjena aktivnosti** | * doživjeti i vidjeti mjesta koja se spominju u nastavi njemačkog jezika, geografije i povijesti * prepoznati znamenitosti Beča te ispričati svoje dojmove nakon što su učenici posjetili grad, govoriti o razlikama i sličnostima između Zagreba/Čakovca/Prelog i Beča |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tanja Baksa, prof., razrednici i učenici |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | jednodnevni izlet autobusom |
| **5. Vremenik aktivnosti** | u studenom ili prosincu 2014., eventualno u travnju ili svibnju 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | cca. 300 kuna po učeniku |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ocjena  Plakat o glavnom gradu Austrije, dvorcu Schönbrunn te božićnom sajmu |

1. ***BEČ***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje prirodne baštine, koncepta i  važnosti prirodoslovnih muzeja.  Upoznavanje biodiverziteta biljnog i životinjskog svijeta  Usvajanje pojmova znanstvenog jezika.  Razvijanje percipiranja, mašte, znatiželje.  Razvijanje interesa za različita znanstvena područja.  Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući konceptualni biodiverzitet.  Usmjeravanje učenika istraživačkom radu. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznavanje sa izvornom stvarnošću mnogih vrsta minerala, stijena i fosila, te biljaka i životinja. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Delimar Dorotea, prof. biologije i kemije, Valentina Pirc-Mezga, prof. geografije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Nastavni program se posjetom izložbe minerala, stijena i fosila.  Izlet je predviđen je u Prirodoslovnom muzeju u Beču. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati geološko-paleontološke eksponate. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Upoznavanje prirodne baštine, koncepta i  važnosti prirodoslovnih muzeja.  Upoznavanje biodiverziteta biljnog i životinjskog svijeta  Usvajanje pojmova znanstvenog jezika.  Razvijanje percipiranja, mašte, znatiželje.  Razvijanje interesa za različita znanstvena područja.  Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući konceptualni biodiverzitet.  Usmjeravanje učenika istraživačkom radu. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Upoznavanje sa izvornom stvarnošću mnogih vrsta minerala, stijena i fosila, te biljaka i životinja. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Delimar Dorotea, prof. biologije i kemije, Valentina Pirc-Mezga, prof. geografije |

***BUDIMPEŠTA/SJEVERNA ITALIJA/BEČ***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s ljepotama Sjeverne Italije, Budimpešte ili Beča, utvrditi znanje o povijesnim, geografskim i etnološkim značajkama toga područja. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija za druge razrede i četvrte razrede. (2. G, 2. EK, 2. THK, 4.G). |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnik voditelj: Jurica Vugrin, prof.  Nastavnici pratitelji: Dragica Koštarić, prof.savjetnik i Maja Labaš Horvat, prof.mentor, Dejan Ivanek, prof. mentor. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevno putovanje u Budimpeštu ili Beč, dvodnevno putovanje u Sjevernu Italiju. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Travanj ili svibanj 2015. godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Oko 200-tinjak kuna za jednodnevni izlet; oko 700 kn za dvodnevni izlet. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada projekata i radova vezanih uz lokalitete koje će učenici vidjeti na izletu; rezultati će se koristiti za poboljšanje nastave povijesti, geografije i hrvatskoga jezika. |

***SREDNJOEUROPSKI GRADOVI***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati kulturu jednog od srednjoeuropskih gradova, njegove običaje i povijesne činjenice.  Prepoznati i kušati tradicionalne slastice, pekarske proizvode i način posluživanja istih |
| **2. Namjena aktivnosti** | Namijenjeno je učenicima smjera pekar, slastičar i konobar radi proširenja kulturnih obzora i teoretskih znanja. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Snježana Janković, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna ekskurzija autobusom |
| **5. Vremenik aktivnosti** | tijekom školske godine, termin po dogovoru |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove prijevoza i stručnog vođenja snose sami |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena analiza činjenica te usporedba s već usvojenim činjenicama |

***8.3.*** ***ŠKOLSKE EKSKURZIJE***

***MATURALNO PUTOVANJE-EU***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠKOLSKA EKSKURZIJA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s turističkim ljepotama glavnih europskih gradova, utvrditi znanje o povijesnim, geografskim i etnološkim značajkama toga područja. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Školska ekskurzija za učenike trećih razreda (3. G, 3. EK, 3. THK). |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Razrednici trećih razreda te njihovi pratitelji. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Putovanje autobusom, hotelski smještaj i posjete muzejima u dogovoru sa agencijom |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2015. godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica za muzeje po dogovoru sa agencijom |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada prezentacija vezanih uz lokalitete koje će učenici vidjeti na izletu.  Samoevaluacija. |

1. ***MATURALNO PUTOVANJE-REPUBLIKA HRVATSKA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠKOLSKA EKSKURZIJA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s turističkim ljepotama Republike Hrvatske, utvrditi znanje o povijesnim, geografskim i etnološkim značajkama toga područja. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Školska ekskurzija za učenike drugih razreda (2. KU). |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Razrednici drugih razreda turističko-ugostiteljskog programa. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Putovanje autobusom, hotelski smještaj i posjete muzejima u dogovoru sa agencijom |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2015. godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica za muzeje po dogovoru sa agencijom |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada prezentacija vezanih uz lokalitete koje će učenici vidjeti na izletu.  Samoevaluacija. |

1. ***MATURALNO PUTOVANJE-REPUBLIKA HRVATSKA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠKOLSKA EKSKURZIJA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Primjena teorijskog znanja u praksi i na terenu, upoznati nova područja, gradove i njihove kulturne znamenitosti. Upoznati geografske ljepote Republike Hrvatske i Jadrana.  Razlikovati i usporediti inovativnost i raznolikost u pripremi i posluživanju jela i pića drugih podneblja i područja RH. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima smjera konobar, slastičar, pekar kako bi cijenili stečena teorijska znanja i primijeniti ih u praksi. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Snježana Janković, prof.  Učenici 2.SKP. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | višednevna ekskurzija autobusom |
| **5. Vremenik aktivnosti** | školski praznici, nakon drugog polugodišta |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove smještaja i prijevoza snose sami  (najviše 1500,00 kn ) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza usvojenih činjenica i novih spoznaja usmenim putem |

***8.4. TERENSKA NASTAVA***

***GRABA PERUTNICA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * terenski rad na grabi Perutnica, lijevom drenažnom kanalu Dubravskog jezera i na obalama Dubravskog jezera * određivanje raznolikosti organizama u sedimentu dna navedenih lokacija |
| **2. Namjena aktivnosti** | - praktična vježba u izbornoj nastavi ekologije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.  učenici izborne nastave ekologije 2G razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - terensko prikupljanje podataka – povremeno  - primjena u nastavi – povremeno |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - u dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | troškovi će nastati prilikom rada; putni troškovi, papir |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -proširenje vlastitih spoznaja  -uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta  -znanstvena obrada podataka vlastitog i tuđeg istraživanja, zaključivanje, raspravljanje |

***IVANŠČICA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * fitocenoze sjevernih padina Ivanščice |
| **2. Namjena aktivnosti** | - primjena rezultata istraživanja u nastavi biologije i ekologije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.  učenici izborne nastave ekologije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - terenska mjerenja – povremeno  - primjena u nastavi – povremeno  - obrada podataka – povremeno |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - u dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi će nastati prilikom rada; putni troškovi terenskog rada, troškovi izrade elaborata |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -proširenje vlastitih spoznaja  -bogaćenje rječnika  -razvoj čitalačkih sposobnosti  -uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta  -znanstvena obrada podataka vlastitog i tuđeg istraživanja, zaključivanje, raspravljanje |

***RIJEKA, KRALJEVICA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * određivanje bioraznolikosti mediolitorala, supralitorala i područja pod salinacijom na određenim lokalitetima pored Rijeke i Kraljevice * utjecaj valova na geomorfološke parametre pomičnih žalana određenim lokalitetima pored Rijeke * utjecaj brzine protoka Drave na veličinu čestica sedimenta dna |
| **2. Namjena aktivnosti** | - primjena rezultata istraživanja u nastavi biologije i ekologije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.  učenici izborne nastave ekologije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - terenska mjerenja – povremeno  - primjena u nastavi – povremeno  - obrada podataka – povremeno |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - u dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi će nastati prilikom rada; putni troškovi terenskog rada, troškovi izrade elaborata |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -proširenje vlastitih spoznaja  -bogaćenje rječnika  -razvoj čitalačkih sposobnosti  -uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta  -znanstvena obrada podataka vlastitog i tuđeg istraživanja, zaključivanje, raspravljanje |

***MARINA PRELOG***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** |  |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Primjena teorijskog znanja u praksi i na otvorenom prostoru. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera kuhar kako bi se upoznali s pravilnim i sigurnim načinom pripreme jela s roštilja. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Vlado Bogomolec, stručni učitelj kuharstva  Učenici 1. KU razrednoga odjela. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Učenici će pod vođenjem stručnog učitelja vježbati pripremanje jela s roštilja. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - nabava potrebnih namirnica |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, analiza tehnološkog procesa, samostalno izvođenje vježbe (priprema jela s roštilja). |

**9. ŠKOLSKE EKSKURZIJE I IZLETI KOJI SE PLANIRAJU U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***RAZRED*** | ***ODREDIŠTE*** | ***TRAJANJE***  ***(jednodnevni,***  ***višednevni...)*** | ***VRIJEME ODLASKA***  ***(mjesec)*** | ***CILJ*** |
| **SVI** | Zagreb | 1 dan | ožujak | posjet kazalištu |
| **1.EK, THK, G** | Aleja glagoljaša | 1 dan | ožujak | proširivanje teorijskih znanja i povijesti hrvatske književnosti |
| **2. EK** | Budimpešta, Beč | 1 dan | travanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **2.THK** | Budimpešta, Beč | 1 dan | travanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **2.G** | Budimpešta, Beč | 1 dan | travanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **2.SKP** | Hrvatska | višednevna | lipanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **2.KU** | Hrvatska | višednevni | lipanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **3.G** | Španjolska, Češka, Grčka | višednevni | lipanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **3.EK** | Španjolska , Češka, Grčka | višednevni | lipanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **3. THK** | Španjolska, Češka, Grčka | višednevni | lipanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |

1. ***PROJEKTI***

10.1. PROJEKT -TULUM S(L)OVA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Omogućiti učenicima razvoj socijalne i građanske kompetencije, kulture svijesti i izražavanja. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Jelena Bartolić, prof.  Melita Pesek, prof.  Željka Ivančok Varga, prof.  Nataša Sakač, dipl bibl. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. |

* 1. KLUB ČITATELJA SŠP

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Razvijati navike čitanja iz užitka. Istražiti mogu li učenici koji aktivno i kontinuirano čitaju „nagovoriti“ veći broj učenika SŠP-a na sudjelovanje u radionicama Kluba čitatelja SŠP-a. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Omogućiti učenicima samostalan odabir suvremenih romana koje ćemo interpretirati u knjižnici. Organizirati zajedničko čitanje i raspravu u kojoj će učenici preuzeti glavnu ulogu. Vježbati kritičke prosudbe i iskazivanja vrijednosnog suda o pročitanim književnim djelima. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Članovi aktiva hrvatskoga jezika |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Osmišljavanje i organiziranje zanimljivih književnih radionica, provođenje zajedničkog druženja uz knjigu u određenim terminima (dva susreta u polugodištu). |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom rujna i listopada te ožujka i travnja u šk.god. 2014./2015.. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi mogu nastati prilikom umnažanja materijala s radnim zadacima. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kritička analiza i evaluacija projekta u obliku upitnika namijenjenih učenicima. |

1. 3. PROJEKT- „ČITAJMO ZAJEDNO“

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Uspostaviti zajedničku suradnju između učenika osnovne i srednje škole čitajući, analizirajući, raspravljajući o istom književnom djelu što je ujedno i prezentacija Srednje škole Prelog |
| **2. Namjena aktivnosti** | Razvijanje i populariziranje kulture čitanja uz druženje srednjoškolaca s učenicima osmog razreda osnovne škole pa je njegova realizacija prikladna u sklopu Mjeseca hrvatske knjige. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Željka Ivančok Varga, prof.  Renata Dolenec, prof.  učenici SŠ Prelog (3. I 4. G) i učenici 8.razreda OŠ D. Dubrava |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Zajedničko druženje uz knjigu u obliku zanimljivih radionica u prostoru OŠ D. Dubrava. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | tijekom Mjeseca hrvatske knjige |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kritička analiza projekta u obliku upitnika namijenjenih učenicima koji će istaknuti dobre i loše strane ovog projekta pomoći će u daljnjem odabiru metodičkih postupaka u obradi ostalih književnih sadržaja, kao i u odabiru djela za čitanje. |

10.4. PROJEKT – ČITAJMO SVI, VELIKI I MALI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Cilj projekta je poticanje čitanja od najranije dobi te promoviranje glasnog čitanja i čitanja uopće, postizanje međusobne komunikacije. Omogućiti učenicima razvoj socijalne i građanske kompetencije, kulture svijesti i izražavanja. Unaprjeđivati društveni i moralni razvoj učenika. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Čitanje se odvija prilikom timskih susreta između dječjeg vrtića Fijolica, Osnovne škole Prelog te Srednje škole Prelog s ciljem razmjene čitalačkog iskustva i jačanja međusobne suradnje na lokalnoj razini. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nataša Sakač, dipl bibl.  Đurđica Katanec, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima, provedba na terenu. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nastavne materijale i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija. Popraćenost u školskom listu i webu škole. |

10.5. PROJEKT –„MI SMO DJECA VESELA“-4.dio

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | -izrada pinjata i papirnatih torti te izlaganje na tržnici u Prelogu uz dobrovoljne priloge građana  - poticanje kreativnosti i poduzetničkog duha kod mladih |
| **2. Namjena aktivnosti** | - poticanje učenika na timski rad i suradnju, te prezentacijsko- komunikacijskih vještina |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tanja Gregur, dipl. oec.  Mirela Petković, dipl. oec.  -učenici 4.EK |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | **-** izrada papirne galanterije i izlaganje na tržnici |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - ožujak/ travanj 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - baloni, novinski papir, tempere, karton, ukrasi- u vlastitoj režiji |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - učenici će izlagati o svojim dojmovima i doživljaju sudjelovanja u projektu (podizanje komunikacijsko- prezentacijskih kompetencija )  - ocjenjivanje prezentabilnosti štanda |

10.6. PROJEKT –GASTROMANIJA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - pripremiti pisanu dokumentaciju za provedbu projekta (normativi, anketni listići, press materijal)  - komunicirati sa gradom, TZ, OŠ, medijima  - organizirati gastro manifestaciju na otvorenom  - animirati učenike osnovnih škola za sudjelovanje  - animirati javnost za dolazak na manifestaciju  - pružiti učenicima mogućnost za stjecanje praktičnih iskustva pripremanja hrane pred publikom  - obogatiti gastro ponudu grada |
| **2. Namjena aktivnosti** | - razvijati kreativnost učenika  - aktivno uključiti učenike u osmišljavanje i provedbu turističkog proizvoda  - poticati razvijanje komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika  - zainteresirati učenike osnovnih škola za upis u ugostiteljska i turistička usmjerenja  - poticati učenike, roditelje, profesore i javnost na druženje,  - prezentirati Srednju školu Prelog kao kvalitetnu i aktivnu ustanovu za odgoj i obrazovanje turističkih, ugostiteljskih te ostalih kadrova koje obrazujemo  - njegovati bogatstvo tradicijske gastronomije  - povezati se na strategiju razvoja turizma u Hrvatskoj, u domeni gastro turizma  - obogatiti ponudu kontinentalnog turizma Republike Hrvatske |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Sanja Pigac, mag. oec. (voditelj)  - učenici thk i ku usmjerenja – organizatori i sudionici  - nastavno osoblje – sudionici  - učenici 8. razreda osnovnih škola |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | **-** pripremanje tradicijskoj međimurskog jela na otvorenom (gastro manifestacija) |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Travanj 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - anketni listići učenici za sudionike i publike |

1. **OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

11.1. HUMANITARNI KONCERT

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **HUMANITARNI KONCERT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * *Priprema i organizacija humanitarnog koncerta za klub Duga Prelog* * *Izvedba humanitarnog koncerta* |
| **2. Namjena aktivnosti** | * *Prikupljanje dobrotvornih priloga* |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | *Mišo Rašan, prof.*  *Učenici škole* |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * *Prikupljanje učeničkih ponuda za nastup* * *Odabir pjesama za nastup* * *Posudba tehnike za nastup* * *Promidžba u medijima* |
| **5. Vremenik aktivnosti** | *Prosinac 2014., siječanj i veljača 2015.* |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | *Troškovi će nastati prilikom rada; potrošni materijal* |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * *Prikupljena financijska sredstva* * *Broj prijavljenih izvođača* |

11.2. NAJ-GLAS ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NAJ-GLAS SREDNJE ŠKOLE PRELOG** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * *Odabir izvođača* * *Probe pred nastup* * *Sastavljanje žirija za rangiranje* * *Održavanje priredbe/izbora* |
| **2. Namjena aktivnosti** | * *odabir najbolje pjevačke izvedbe po izboru žirija* |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | *Mišo Rašan, prof.*  *Damir Rodiger, prof.* |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * *Prikupljanje učeničkih ponuda za nastup* * *Odabir pjesama za nastup* * *Posudba tehnike za nastup* * *Promidžba u medijima* |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * *travanj i svibanj 2015.* |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | *Troškovi će nastati prilikom rada;* |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * *proširenje vlastitih spoznaja* * *razvoj pjevačkih sposobnosti učenika* * *Broj prijavljenih izvođača* |

11.3. DAN OTVORENIH VRATA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DAN OTVORENIH VRATA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | *-prezentirati sva zanimanja i programe u kojima se mogu obrazovati učenici u našoj školi.*  *-prezentirati rad i uspjehe učenika osmim razredima, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima.*  *- prezentacija grada Preloga* |
| **2. Namjena aktivnosti** | *- profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda*  *- poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole* |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | *- ravnatelj, stručni suradnici, voditelji stručnih aktiva; svi nastavnici*  *- organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika* |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | *-utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnost*  *-dodjeljivanje zaduženja za provođenje aktivnosti*  *- izrada promotivnog materijala* |
| **5. Vremenik aktivnosti** | *svibanj 2015.* |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | *- izrada i distribucija letaka*  *- potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja* |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | *-analiza broja posjetitelja*  *-dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu* |

*Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća dana 18. rujna 2014. godine.*

*Vijeće roditelja dalo je pozitivno mišljenje o Školskom kurikulumu na sjednici održanoj dana 22. rujna 2014. godine.*

*Školski kurikulum je usvojen na sjednici Školskog odbora dana 23. rujna 2014. godine.*

*Školski kurikulum bit će objavljen na internetskim stranicama Srednje škole Prelog.*

*KLASA: 602-03/14/01/01*

*URBROJ: 2109-13-07-14-1*

*U Prelogu, 23. rujna 2014. godine.*

*Ravnatelj: Predsjednik Školskog odbora:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Tomislav Gregur, prof. Marijan Lazar, prof.*