*Na temelju članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/9, 92/10, 105/10 – ispr., 90/11, 16/12 i 86/12, 94/13 ) Školski odbor Srednje škole Prelog na svojoj sjednici održanoj dana 23. rujna 2014. godine donio je:*

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***Prelog***

***rujan, 2014.***

*Kurikulum Srednje škole Prelog sadrži programe dodatnih, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti, stručnih ekskurzija i izleta kojima bismo željeli upotpuniti život učenika naše škole.*

*Jedino uz zajednička nastojanja nastavnika i učenika u ostvarivanju kurikuluma možemo učiniti školu osebujnom.*

*Naša je želja učenicima omogućiti zadovoljenje svih njihovih potreba i interesa.*

*(Članak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)*

***Ciljevi odgoja i obrazovanja su:***

*1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima*

*2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta*

*3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom*

*razvoju društva*

*4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija,osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća*

*5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje*

*(Članak 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,.)*

*(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada*

***(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.***

*(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.*

***(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:***

*– aktivnost, program i/ili projekt*

*– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

*- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

*- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

*– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*

*– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

*– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

*– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

*(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.*

*(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.*

*(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.*

# I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| **Srednja škola:** | **SREDNJA ŠKOLA PRELOG** |
| Adresa: | Prelog, Čakovečka 1 |
| Broj i naziv pošte: | 40 323 Prelog |
| Broj poštanskog pretinca: | p.p. 5; 40 323 Prelog |
| Županija: | MEĐIMURSKA |
| Šifra škole : | 20 - 527 - 501 |
| Broj učenika: | 462 |
| Broj razrednih odjela: | 25 |
| Broj djelatnika: |  a) prof. teoretske i praktične nastave | 46 |
|  c) stručnih učitelja | 10 |
|  d) stručnih suradnika | 2 |
|  e) ostalih djelatnika | 8 |
|  |
| **Ravnatelj škole:** | **TOMISLAV GREGUR, prof.** |

#  PODACI O DJELATNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

|  |
| --- |
| 1. PODACI O NASTAVNICIMA |
| ***Redni broj*** | ***Prezime i ime*** | ***Stupanj stručne spreme*** | ***STRUKA*** | ***Predmet koji predaje*** |  |
|  | ***Antolek Hrgar Anica*** | VSS | prof. fizike | Bolovanje\* |  |
|  | ***Bajsić Josip*** | VKV | konobar specijalist | Ugostiteljsko posluživanje, Ugostiteljsko posluživanje s vježbama |
|  | ***Baksa Tanja*** | VSS | prof. njem.i poljskog j. i knjiž. | Njemački jezik |
|  | ***Bartolić Jelena*** | VSS | prof. engleskog jezika i knjiž.i hrvatskog ezika i knjiž. | Engleski jezik, Hrvatski jezik |
|  | ***Bermanec Damijan*** | VSS | mag. filozofije | Etika, Etika i kultura |
|  | ***Bogomolec Vlado*** | SSS | Kuhar, majstor kuhar | Kuharstvo |
|  | ***Cikač Damir*** | SSS | aps. fizike | Fizika |
|  | ***Čerepinko Anica*** | VSS | Mag.paed.relig. et catech. | Vjeronauk |
|  | ***Delimar Dorotea*** | VSS | prof. biologije i kemije | Kemija, Biologija s higijenom i ekologijom |
|  | ***Delladio Juraj*** | VSS | prof. fizičke kulture | TZK |
|  | ***Gregur Tanja*** | VSS | dipl ekonomist | Ekonomska grupa predmeta |
|  | ***Hržić Mirjana*** | VSS | prof. matematike i informatike | Matematika |
|  | ***Ivančok Varga Željka*** | VSS | prof. hrv. jezika i knjiž.i slavistike | Hrvatski jezik |
|  | ***Ivanek Dejan*** | VSS | dipl. ing. matematike | Matematika |
|  | ***Jančec Kristina*** | VSS | prof. njem. jezika i knjiž. i pov. umjetnosti, dipl. pov. um. | Njemački jezik, Likovna umjetnost, Povijest hrvatske kulturne baštine, Kulturno-povijesna baština |  |
|  | ***Janković Snježana*** | VSS | dipl. ing. prehrambene tehnologije | Prehrambena grupa predmeta |
|  | ***Kalšan Jasminka*** | VSS | dipl. ing. prehr. tehnol. | Prehrambena grupa predmeta |
|  | ***Katanec Đurđica*** | VSS | prof. hrvatskog jezika i filozofije | Hrvatski jezik |
|  | ***Kavur Sabina*** | VSS | prof. psihologije | Psihologija, Poslovna psihologija i komunikacije, Poslovna psihologija s komunikacijom |
|  | ***Kirić Valentina*** | VSS | prof. matematike | Matematika |
|  | ***Klinec Branko*** | VSS | dipl. etnolog i germanist | Njemački jezik |
|  | ***Košak Marčec Ljerka*** | VSS | prof. matematike i fizike | Bolovanje\* |
|  | ***Koštarić Dragica*** | VSS | mag.oec. | Ekonomska grupa predmeta |
|  | ***Kuruc Iva*** | VSS | Dipl. ing. matematike | Matematika |
|  | ***Labaš Horvat Maja*** | VSS | prof. engleskog i hrv. jezika i knjiž. | Engleski jezik |
|  | ***Lazar Marijan*** | VSS | prof. filozof. i komp. knjiž. | Hrvatski jezik, etika, etika i kultura, logika, filozofija |
|  | ***Magić Bačani Martina*** | VSS | prof. tal. j. i knjiž i franc. j. I knjiž. | Talijanski jezik |  |
|  | ***Martinec Ivana*** | VSS | mag.oec. | Ekonomska grupa predmeta |  |
|  | ***Martinjak Barbara*** | VSS | prof. njem. j. i knjiž. i mađar. j. | Njemački jezik |  |
|  | ***Mavrek Martina*** | ***VSS*** | prof. engl. j. i knjiž. i hrv. j. i knjiž. | Engleski jezik |  |
|  | ***Mesarić Marijana*** | VSS | prof. engl. j. i knjiž. i franc. j. i knjiž. | Engleski jezik, Francuski jezik |  |
|  | ***Mihalic Tomislav*** | VSS | dipl. informatičar | Računalstvo, Informatika |  |
|  | ***Možek Marko*** | VSS | prof. kineziologije | TZK |
|  | ***Mustač Darinka*** | VSS | dipl. ekonomist. | Ekonomska grupa predmeta |
|  | ***Naranđa Anica*** | SSS | kuhar, majstor kuhar specijalist | Kuharstvo |
|  | ***Naranđa Danijela*** | VSS | dipl. informatičar | Računalstvo, Informatika |
|  | ***Pesek Melita*** | VSS | prof. hrvatskog jezika i književnosti | Hrvatski jezik |
|  | ***Petković Mirela*** | VSS | dipl. ekonomist | Ekonomska grupa predmeta |
|  | ***Pigac Sanja*** | VSS | Mag oec. | Ekonomska grupa predmeta |
|  | ***Pirc Mezga Valentina*** | VSS | prof. geografije | Geografija, Turistička geografija |
|  | ***Poljak Jasenka*** | VSS | dipl. ing. prehrambene tehnologije | Prehrambena grupa predmeta |
|  | ***Rašan Mišo*** | VSS | prof. kemije i biologije | Biologija, Biologija s higijenom i ekologijom, Mikrobiologije, Ekologija |
|  | ***Rodiger Damir*** | VSS | prof. glazbene kulture | Glazbena umjetnost |  |
|  | ***Sarap Milorad*** | VSS | prof. hrv. j. i knjiž. | Hrvatski jezik |
|  | ***Siladi Ana*** | VKV | kuhar specijalista | Kuharstvo |
|  | ***Škvorc Vesna*** | VKV | konobar specijalista | Ugostiteljsko posluživanje |
|  | ***Štajerec Milena*** | VKV | kuhar specijalista | Kuharstvo |
|  | ***Štefok Tajana*** | VSS | prof. povijesti i etnologije | Povijest |
|  | ***Tarandek Biserka*** | VKV | kuhar specijalista | Kuharstvo |
|  | ***Tilošanec Krunoslav*** | SSS | kuhar, majstor kuhar | Kuharstvo |
|  | ***Trstenjak Stjepan*** | VSS | mag. teologije | Vjeronauk, latinski jezik |
|  | ***Turek Vlado*** | SSS | samostalni slastičar, majstor slastičar | Slastičarstvo |
|  | ***Vaser Gordana*** | VSS | prof. fizičke kulture | TZK |
|  | ***Vugrin Jurica*** | VSS | prof. engleskog jez. i knjiž. i njem. jez. i knjiž. | Engleski jezik |
|  | ***Žugec Gordana*** | SSS | Kuhar, kuhar specijalista | Kuharstvo |
|  | ***Žvorc Gordana*** | VSS | dipl. ing. biotehnologije | Prehrambena grupa predmeta |

|  |
| --- |
| 3. RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI |
| ***Redni broj*** | ***Ime i prezime*** | ***Stupanj stručne spreme*** | ***Radno mjesto*** |  |
| *1.* | *Tomislav Gregur, prof.*  | VSS | Ravnatelj |
| *2.* | *mr. sc. Tanja Lilić, prof.* | VSS | Pedagog |
| *3.* | *Nataša Sakač, dipl. bibl.* | VSS | Knjižničar |

|  |
| --- |
| *4. PODACI O OSTALIM DJELATNCIMA* |
| *Rb.* | *Ime i prezime* | *Radno mjesto* |
| *1.* | *Petra Hozjak* | *Tajnik škole* |
| *2.* | *Ružica Naranđa* | *Voditelj računovodstva* |
| *3.*  | *Dajana Naranđa* | *Računovodstveni/administrativni radnik**Bolovanje\** |
| *4.* | *Željka Podgorelec* | *Računovodstveni/administrativni radnik* |
| *5.* | *Josip Vargek* | *Domar* |
| *6.* | *Dominik Grgas* | *Domar* |
| *7.* | *Štefanija Antolek* | *Spremačica* |
| *8.* | *Kristina Oreški* | *Spremačica* |

# PODACI O UČENICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

##

## REDOVNI UČENICI

|  |
| --- |
| **UČENICI I RAZREDNI ODJELI** |
| ***Razred*** | ***Broj razrednih odjela*** | ***Broj učenika*** |
| ***Ukupno*** | ***Djevojaka*** | ***Darovitih*** | ***Ponavljača*** | ***S teškoćama u razvoju*** | ***Sa zdravst. teškoćama*** | ***Drugih nacional- nosti*** |
| *I.* | 7 | 126 | 73 | 0 | 1 | 23 | 6 | 11 |
| *II.* | 7 | 127 | 87 | 0 | 3 | 27 | 6 | 19 |
| *III.* | 8 | 128 | 87 | 0 | 1 | 18 | 3 | 7 |
| *IV.* | 3 | 81 | 51 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **UKUPNO** | **25** | **462** | **298** | **1** | **5** | **68** | **14** | **39** |
|  |

|  |
| --- |
| **BROJ UČENIKA PREMA ZANIMANJU** |
| **ZANIMANJE** | **OZNAKA** | **I.****RAZRED** | **II.****RAZRED** | **III.****RAZRED** | **IV.****RAZRED** | **UKUPNO** |
| BR.ODJ. | BR. UČ. | BR.ODJ. | BR. UČ. | BR.ODJ. | BR UČ. | BR.ODJ. | BR.UČ. | BR.ODJ | BR.UČ. |
| ***Gimnazija*** | G | 1 | 19 | 1 | 22 | 1 | 27 | 1 | 21 | **4** | **89** |
| ***Ekonomist*** | EK | 1 | 21 | 1 | 18 | 1 | 18 | 1 | 28 | **4** | **85** |
| ***Turističko – hotelijerski komercijalist*** | THK | 1 | 24 | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 32 | **4** | **97** |
| ***Kuhar*** | KU | 1 | 20 | 1 | 28 | 1 | 23 | 0 | 0 | **3** | **71** |
| ***Konobar*** | KO | 0,5 | 12 | 0,33 | 4 | 0,5 | 7 | 0 | 0 | **1,33** | **23** |
| ***Slastičar*** | SL | 0,5 | 12 | 0,33 | 11 | 0,5 | 9 | 0 | 0 | **1,33** | **32** |
| ***Pekar*** | P | 1 | 8 | 0,33 | 3 | 0,5 | 4 | 0 | 0 | **1,83** | **15** |
| ***Mesar*** | M | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 7 | 0 | 0 | **0,5** | **7** |
| **Pomoćni kuhar i slastičar** | PKS | **1** | **10** | **2** | **20** | **2** | **13** | **0** | **0** | **5** | **43** |
| **UKUPNO ŠKOLA** | **7** | **126** | **7** | **127** | **8** | **128** | **4** | **81** | **25** | **462** |

|  |
| --- |
| **BROJ UČENIKA PREMA OBRAZOVNOM SEKTORU** |
| ***Obrazovni sektor*** | ***I.******RAZRED*** | ***II.******RAZRED*** | ***III.******RAZRED*** | ***IV.******RAZRED*** | ***UKUPNO*** |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina | 8 | 3 | 11 | 0 | **22** |
| Turizam i ugostiteljstvo | 78 | 84 | 72 | 32 | **266** |
| Ekonomija, trgovina i poslovna administracija | 21 | 18 | 18 | 28 | **85** |
| Gimnazija | 19 | 22 | 27 | 21 | **89** |
| **UKUPNO ŠKOLA** | **126** | **127** | **128** | **81** | **462** |

## 2. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **NASTAVNIK** |
| **Hrvatski jezik** | 70 | Melita Pesek |
| **Hrvatski jezik** | 105 | Đurđica Katanec |
| **Hrvatski jezik** | 35 | Željka Ivančok Varga |
| **Engleski jezik** | 35 | Jurica Vugrin |
| **Njemački jezik** | 70 | Tanja Baksa |
| **Njemački jezik** | 35 | Kristina Jančec |
| **Matematika** | 35 | Valentina Kirić |
| **Biologija** | 105 | Mišo Rašan |
| **Fizika** | 70 | Damir Cikač |
| **Kemija** | 70 | Dorotea Delimar |
| **Geografija** | 70 | Valentina Pirc Mezga |
| **Glazbena umjetnost** | 35 | Damir Rodiger |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | 70 | Juraj Delladio |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | 70 | Marko Možek |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOG A JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika.  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Đurđica Katanec, prof.Melita Pesek, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Pripremanje učenika odvijat će se kroz 70 nastavnih sati u nastavnoj godini. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Dodatna nastava odvijat će se prema dogovoru s učenicima. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi mogu nastati prilikom umnažanja materijala, radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Proširenje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOGA JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika; stjecanje znanja o jeziku i književnosti koje nije propisano obveznim nastavnim planom i programom. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Željka Ivančok Varga, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Pripremanje učenika odvijat će se kroz 35 nastavnih sati u nastavnoj godini |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Dodatna nastava odvijat će se prema dogovoru s učenicima. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi mogu nastati prilikom umnažanja materijala, radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Proširenje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOGA JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Pripremanje učenika četvrtih razreda strukovne škole za polaganje ispita državne mature iz hrvatskogajezika. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima smjera ekonomist i turističko hotelijerski komercijalist kako bi dodatnom nastavom nadoknadili razliku u programima nastalu zbog razlike u broju sati nastave hrvatskoga jezika između strukovne škole i gimnazije. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Đurđica Katanec, prof.Melita Pesek, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Pripremanje učenika odvijat će se kroz 35 nastavnih sati u nastavnoj godini. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Dodatna nastava odvijat će se za vrijeme zimskih praznika. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi mogu nastati prilikom umnažanja materijala, radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će na kraju realizacije programa pisati probni esej koji će biti ocijenjen u skladu s kriterijima ocjenjivanja eseja na ispitu državne mature. |

2.4. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ ENGLESKOGA JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Usavršiti znanje engleskog jezika, pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika i državnu maturu.  |
| **2. Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima motiviranim za daljnje napredovanje te učenicima kojima je engleski jezik potreban za daljnje školovanje. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Jurica Vugrin, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | 1 sat tjedno za vrijeme nastave te dodatne pripreme za vrijeme trajanja zimskog odmora |
| **5. Vremenik aktivnosti** |  Prema dogovoru s učenicima. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nabava novih knjiga, fotokopiranje i ispis potrebnih dodatnih materijala. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Znanje se provjerava testom koji sadrži pitanja iz sljedećih područja: čitanje s razumijevanjem; uporaba gramatičkih struktura; preoblika rečenice; slušanje s razumijevanjem i vođeno pisanje. |
| **9. Plan nastavnih tema i vježbi** | Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses, Practice, Revision, Modal verbs, Practice, Passive, Practice, Questions and negatives, Infinitives and –ing forms, Special verb forms, Articles& Determiners, Practice, Pronouns, Prepositions, Conditionals, Indirect Speech. |

2.5. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Čitanje s razumijevanjem te pisanje, proširivanje vokabulara vezanog uz razna područja (sport, politika, društvo, okoliš…), govorenje, rješavanje zadataka za natjecanja te državnu maturu na razini B2/C1 |
| **2. Namjena aktivnosti** | natjecanja, dodatna priprema za državnu maturu, obilježavanje Europskog i svjetskog dana jezika te važnijih datuma tijekom školske godine, sudjelovanje u etwinnning projektima |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tanja Baksa, prof. i učenici |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - u obliku dva sata dodatne nastave tijekom školske godine |
| **5. Vremenik aktivnosti** | prema dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | troškovi kopiranja, nabave papira, korištenja internetskih usluga |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | testovima na školskoj i županijskoj razini, plakati, prezentacije, testovi državne mature, testovi napravljeni od strane prof. koji održava dodatnu nastavu  |
| **9. Plan nastavnih tema i vježbi** | prema dogovoru s učenicima |

2.6. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | -učenje stranog jezika, proširivanje vokabulara, govorenje, rješavanje zadataka, uspostavljanje suradnje sa školama putem Etwinning-a |
| **2. Namjena aktivnosti** | -priprema učenika za natjecanja i državnu maturu- razvoj jezično-komunikacijskih kompetencija |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Kristina Jančec, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | 1 školski sat dodatne nastave tjedno u školi |
| **5. Vremenik aktivnosti** | -prema dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | -troškovi kopiranja, nabave papira, korištenja internetskih usluga |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -testovima na školskoj i županijskoj razini, prezentacije, izrada plakata, rješavanje testova za državnu maturu, testovi sastavljeni od voditelja dodatne nastave te od kolega nastavnika |

2.7. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | -proširenje gradiva redovne nastave iz matematike-poticanje interesa za matematiku- razvoj matematičkih kompetencija i njihova primjena |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike te polaganje državne mature. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Valentina Kirić, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Rješavat će se zadatci s natjecanja i obrađivat će se dodatni nastavni sadržaji iz matematike kroz grupni i individualni rad. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Dodatna nastava odvijat će se tijekom nastavne godine 1 sat tjedno u dogovoru s učenicima. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi mogu nastati prilikom umnažanja materijala, radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se uspjeh učenika na natjecanjima iz čega bi proizašlo i adekvatno nagrađivanje. Postignute rezultate ćemo primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |

2.8. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ FIZIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | -proširenje gradiva redovne nastave iz fizike-poticanje interesa za fiziku |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike te polaganje državne mature. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | -Damir Cikač, aps. fizike- ostvarenje i realizacija dodatne nastave |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - nastava u učionici i terenska nastava- proučavanje i analiziranje dodatne literature |
| **5. Vremenik aktivnosti** | **-** 1 sat tijekom školske godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | **-** troškovi umnožavanja materijala, papira |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - rezultati natjecanja- analiza postignutog |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ BIOLOGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * terensko istraživanje na temu: Slatkovodne meduze (*Craspedacustasowerbyi*Lankester 1880.) u stajaćim vodenim ekosustavima donjeg Međimurja
* elaboriranje projekta
* izrada samostalnog učeničkog istraživačkog

rada po izboru učenika* naučiti pisati izvještaj istraživačkog rada
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | - sudjelovanje na smotri mladih biologa- sudjelovanje na smotri SEMEP -a- sudjelovanje na smotri istraživačkih radova međimurske županije- primjena rezultata istraživanja u nastavi biologije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.Učenici dodatne nastave biologije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - terenska mjerenja – povremeno- primjena u nastavi – povremeno- obrada podataka – jednom mjesečno |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - u dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi će nastati prilikom rada; putni troškovi terenskog rada, troškovi izrade elaborata |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -uspjeh na natjecanjima i istraživačkim projektima-proširenje vlastitih spoznaja-bogaćenje rječnika-razvoj čitalačkih sposobnosti-uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta-znanstvena obrada podataka vlastitog i tuđeg istraživanja, zaključivanje, raspravljanje |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ BIOLOGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * Prirast obične bukve (*Fagussylvatica* L.) na sjevernim i južnim padinama Ivanščice
* elaboriranje projekta
* izrada samostalnog učeničkog istraživačkog

rada po izboru učenika* naučiti pisati izvještaj istraživačkog rada
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | - sudjelovanje na smotri mladih biologa- sudjelovanje na smotri istraživačkih radova međimurske županije- primjena rezultata istraživanja u nastavi biologije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.učenici dodatne nastave biologije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - terenska mjerenja – povremeno- primjena u nastavi – povremeno- obrada podataka – jednom mjesečno |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - u dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi će nastati prilikom rada; putni troškovi terenskog rada, troškovi izrade elaborata |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -uspjeh na natjecanjima i istraživačkim projektima-proširenje vlastitih spoznaja-bogaćenje rječnika-razvoj čitalačkih sposobnosti-uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta-znanstvena obrada podataka vlastitog i tuđeg istraživanja, zaključivanje, raspravljanje |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ GEOGRAFIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti dodatna i nova znanja iz područja regionalne i fizičke geografije, kao i iz zavičajne geografije. Razvijati samostalno učenje i istraživanje prostora kroz terenski rad. Pripremanje za natjecanja i Državnu maturu učenike koji ne pohađaju gimnazijski program. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Naučiti analizirati statističke podatke u svrhu dobivanja boljeg uvida u kretanja određenih trendova vezanih uz stanovništvo i fizičke zakonitosti (dobno- spolne piramide, izrada i analiza klima- dijagrama) |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Valentina Pirc Mezga, prof. geografije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Izrada klima- dijagrama, dobno- spolnih piramida, analiza statističkih podataka, odlazak na teren, prikupljanje statističkih podatka, izrada kartodijagrama, korištenje dodatne literature za nastavu geografije. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Dva puta tjedno i prema potrebi. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | dodatna literatura, milimetarski papir |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici koji se plasiraju na Županijska natjecanja dodatno ih se priprema da svoja znanja i vještine usporede s učenicima drugih škola.  |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ KEMIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Proširiti i utvrditi stečena znanja iz obveznog programa nastave kemije, obraditi neke nastavne cjeline koje nisu u okviru obveznog programa, razviti kemijsku pismenost kod učenika, razviti manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, poticanje učenika za samostalan, timski i istraživački rad, priprema učenika za natjecanje iz kemije na svim razinama, priprema učenika za državnu maturu iz kemije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Delimar Dorotea, prof. biologije i kemije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Različiti oblici metode rada; individualni, grupni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad |
| **5. Vremenik aktivnosti** | rujan – svibanj (ukupno 70 sati) |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju plasmana na državno natjecanje, troškovi za kupovinu pribora i kemikalija kojih nema u kabinetu škole |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | SamoevaluacijaRedovito provjeravanjePlasman na natjecanjuPripremljenost za državnu maturu |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ TZK-a

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - okupljanje učenika, usavršavanje tehnike atletskih disciplina- rad na tehnici nogometne igre i igre nogometa- nadogradnja košarkaške igre-kros |
| **2. Namjena aktivnosti** | -priprema učenika za natjecanja na području Županije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Marko Možek, prof.-učenici od 1. do 4. razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - vježbe i treninzi 10 sati prije natjecanja- 2 sata tjedno za stolni tenis- dvorana OŠ- okupljanje i vođenje na natjecanja u organizaciji županijskog Saveza |
| **5. Vremenik aktivnosti** | -tijekom školske godine- za natjecanja prema vremeniku organizatora |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - putni troškovi do mjesta natjecanja |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - analiza rezultata postignutih na natjecanjima |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ TZK-a

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - okupljanje učenika, - rad na tehnici rukometne igre- nadogradnja stolnoteniske igre- nadogradnja tehničkih znanja iz odbojke ibadmintona  |
| **2. Namjena aktivnosti** | -priprema učenika za natjecanja na području Županije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Juraj Delladio, prof.-učenici od 1. do 4. razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - vježbe i treninzi 10 sati prije natjecanja- 2 sata tjedno za stolni tenis- dvorana OŠ- okupljanje i vođenje na natjecanja u organizaciji županijskog Saveza |
| **5. Vremenik aktivnosti** | -tijekom školske godine- za natjecanja prema vremeniku organizatora |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - putni troškovi do mjesta natjecanja |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - analiza rezultata postignutih na natjecanjima |

* 1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ GLAZBENE UMJETNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Usavršavanje glazbenih sposobnosti učenika te nastavak rada na njihovu glazbenu opismenjavanju i usavršavanju praktične vještine čitanja nota pjevanjem i sviranjem.  |
| **2. Namjena aktivnosti** | Razvijati potencijale i omogućiti samoostvarenje kroz sviranje i pjevanje. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Damir Rodiger, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Kroz susrete s učenicima poticati interes za glazbu, usavršavati tehniku pjevanja i sviranja. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samoevaluacija |

1. ***DOPUNSKA NASTAVA***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **NASTAVNIK** |
| **Statistika** | 35 | Tanja Gregur |

*3.1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE: STATISTIKA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA/****STATISTIKA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje mišljenja i zaključivanjaPoticanje učenika da postavljaju pitanja glede nejasnoćaPotaknuti učenike na samostalan radRazvijanje suradnje među učenicima osposobiti učenike da primjenjuju stečeno znanje na razumijevanje događaja u gospodarstvu i svakodnevnom životuOsposobiti učenike da samostalno donose zaključke i generalizacije |
| **2. Namjena aktivnosti** | Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja djelomično usvojenih na redovnoj nastavi u okviru predmeta Statistika.  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tanja Gregur, dipl.oec.Poticati učenike da ostvare gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati imObjasniti nejasnoće učenicima, odgovarati na pitanja te kontrolirati njihov rad |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Rješavanje zadataka. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno u terminu koji odgovara učenicima 4.EK i 3.THK, tijekom šk.god. 2014./15. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Aktivnost ne zahtijeva nikakve dodatne troškove. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prati se rad, zalaganje i napredovanje učenika, a rezultati će biti vidljivi u redovnoj nastavi te se bilježe u Pregled rada izvannastavnih aktivnosti. |

1. ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

*4.1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MLADI PODUZETNIK*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * Sudjelovanje na natjecanju Mladi poduzetnik
* Povezati stečeno znanje u školi s praksom
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković, Tanja Gregur, Darinka Mustač
* poticati učenike u pokušaju ostvarenja gore navedenih ciljeva, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad
 |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * 1x tjedno rad s odabranim učenicima 4. EK (individualni i grupni)
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 1. i 2. polugodište - u dogovoru s učenicima
* termin natjecanja – prema naputcima ASO-a
 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | * trošak uredskog materijala
 |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * učenici će biti vrednovani od strane predmetnih nastavnika iz predmeta marketing, poduzetništvo, knjigovodstvo s bilanciranjem, strani jezik i informatika
* vrednovanje od strane komisije na natjecanju
 |

* 1. *OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: NOVINARSKA GRUPA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Novinarska grupa** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje, izdavanje školskog lista Povećalo, aktivno sudjelovanje u praćenju događaja u školi (projekti, smotre, radionice). |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učenici novinarske grupe i prof. Melita Pesek  |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Jedan sat tjedno, po potrebi i subotom (prikupljanje tekstova, slika, lektoriranje i priprema za tisak) |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Digitalni fotoaparat, troškovi tiskanja školskog lista. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Osvrti i mišljenja učenika, profesora i ravnatelja. Dobivenim kritikama proširiti spoznaje i dodatno motivirati učenike za novinarska istraživanja. |

* 1. *OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: ŠKOLSKA PLANINARSKA GRUPA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***ŠKOLSKA PLANINARSKA GRUPA* |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * *Priprema i organizacija planinarskih izleta*
* *Realizacija planinarskih izleta*
* *Primjena stečenih znanja iz sljedećih predmeta: geografija, povijest, biologija, turizam*
* *Razvijanje motorički sposobnosti*

*Razvijanje socijalnih kompetencija* |
| **2. Namjena aktivnosti** | * *Upotpuniti znanja stečena iz sljedećih predmeta: geografija, povijest, biologija,*
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | *Josip Bajsić, stručni učitelj mentor* *Učenici planinarske grupe Srednje škole Prelog* |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * *Prezentacije s planinarskih putovanja*
* *Učeničke prezentacije tijekom putovanja*
* *Planinarski izleti (jednodnevni i dvodnevni)* putovanje autobusom u organizaciji odabrane putničke agencije/ najpovoljnija ponuda do izabrane destinacije.
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * U dogovoru s učenicima tijekom školske godine.
 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Cijena po učeniku će biti određena naknadno u dogovoru s roditeljima, u cijenu mora biti uključeno obavezno zdravstveno osiguranje.  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * *Broj planinarskih izleta*
* *Broj učenika koji sudjeluju u aktivnostima grupe*
* *Broj održanih učeničkih prezentacija*
 |

* 1. *OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: GLOBE GRUPA:HIDROLOGIJA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****GLOBE** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * terenska mjerenja fizikalno- kemijskih parametara vode rijeke Drave i lijevog Drenažnog kanala
* unos izmjerenih vrijednosti na Globe server
* komunikacija s drugim Globe školama u svijetu preko Globe servera
* izrada samostalnog učeničkog istraživačkog rada po izboru učenika
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * izrada terenskog dnevnika
* sudjelovanje na Globe smotri
* primjena rezultata istraživanja u nastavi kemije, biologije
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.Maja Labaš Horvat, prof.Valentina Pirc Mezga, prof.Kristina Jančec, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * terenska određivanja prema potrebi
* obrada rezultata terenskih istraživanja
* elaboriranje projekta
* priprema učenika za smotru
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * U dogovoru s učenicima Globe grupe
 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi će nastati prilikom rada; kit za vodu |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * proširenje vlastitih spoznaja
* bogaćenje rječnika
* razvoj čitalačkih sposobnosti
* uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta
* znanstvena obrada podataka vlastitog i tuđeg istraživanja, zaključivanje, raspravljanje.
 |

* 1. *OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: KUHARSTVO*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****KUHARSTVO** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - pripremanje učenika kuhara za razne manifestacije - pripremanje kateringa za potrebe škole-postići potrebna znanja i vještine za pripremanje izvornih hrvatskih jela  |
| **2. Namjena aktivnosti** | - osposobljavanje učenika za samostalan rad te hrane - upućivati učenike na korištenje stručne literature,pravilno korištenje namirnica i svih odgovarajućih sredstava za rad, kreativno usavršavanje |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - Anica Naranđa, stručni učitelj kuharstva-stručno prenošenje znanja učenicima demonstracijom, vježbom, radnim probama, suradnja s ostalim članovima stručnog vijeća ugostiteljstva. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - vježbe, pripreme, demonstracija vježbi, radnih proba, izložaka, priprema raznih jela, upoznavanje normativa |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - tijekom školske godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - potrebne namirnice za pripremu hrane i potreban inventar |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - analiza postignutih rezultata koji se primjenjuju pri donošenju plana rada za slijedeće razdoblje (školsku godinu) |
| **8. Literatura**  | Obiteljska kuharica - Dušević & Kršovnik |

* 1. *OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: KUHARSTVO*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****KUHARSTVO** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - pripremanje učenika za priredbu „BUDI MI PRIJATELJ“ - pripremanje učenika za izvorna jela (GASTROMANIJA) |
| **2. Namjena aktivnosti** | - osposobljavanje učenika za samostalan rad te pripremanje hladnih jela od povrća i mesa  - upućivati učenike na korištenje stručne literature,znati pravilno pripremiti jelo, lijepo ukrasiti i racionalno iskoristiti namirnice |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - Ana Siladi, stručni učitelj kuharstva, Milena Štajerec, stručni učitelj kuharstva-stručno prenošenje znanja učenicima demonstracijom, vježbom, radnim probama, suradnja s ostalim članovima stručnog vijeća ugostiteljstva. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - vježbe, pripreme, demonstracija vježbi, radnih proba, izložaka, priprema raznih jela, upoznavanje normativa |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - tijekom školske godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - potrebne namirnice za pripremu hrane i potreban inventar |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - analiza postignutih rezultata koji se primjenjuju pri donošenju plana rada za slijedeće razdoblje (školsku godinu) |
| **8. Literatura**  | Ukrašavanje-Michel Godmet ,Bernar Moulart,udžbenik „Kuharstvo“-J. žuvela Knjiga kuharstva- Mira Vučetić-Međimurska kuhinja-Antun Tišljarić |

*4.7. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: DRAMSKA GRUPA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****DRAMSKA GRUPA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva, ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja, razvijanja mašte, stvaralaštva i kreativnosti; vježbanje improvizacije i pisanje dramskog teksta; povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pripremanje učenika za školske priredbe i Lidrano. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Đurđica Katanec, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Prikupljanje ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa. Organizirat će se redoviti sastanciizvan vremena nastave i rad na pojedinačnim predstavama; katkad i u tijeku nastave, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Božićno-novogodišnja priredba u prosincu;Lidrano u siječnju i veljači. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | potrošni materijal, izrada rekvizita, scene i kostima. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Poticajne ocjene iz jezičnog izražavanja. Rezultati se vrednuju i uspjesima na smotri LIDRANO te na školskim prigodnim priredbama. |

*4.8. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: LITERARNA I RECITATORSKA GRUPA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****LITERARNA/RECITATORSKA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | -razvijanje govorne izražajnosti i pismenosti- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja |
| **2. Namjena aktivnosti** | -promicanje kulture izražavanja i pisanja- bogaćenje rječnika  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Milorad Sarap, prof.Marijan Lazar, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - prikupljanje ideja, odabir sudionika u izvedbama, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka . - mjesečni redoviti sastanciizvan vremena nastave i prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad  |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Božićno-novogodišnja priredbaDan škole- sva događanja vezana uz hrvatski jezik |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | potrošni materijal |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti  |

*4.9. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: RAČUNOVODSTVENA GRUPA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Razviti pozitivan stav učenika prema predmetu računovodstvo, pravilno vrednovanje stečenih znanja i mogućnosti primjene istih u gospodarstvu, razviti sposobnosti kreiranja i izražavanja vlastitih stavova te uvažavanje stavova kolega, potaknuti učenike za rad u računovodstvu i stvoriti interes za računovodstvenu profesiju |
| **2. Namjena aktivnosti** | Poticati učenike na povezivanje teoretskog znanja sa stvarnošću, razviti kreativnost, samopouzdanje, međusobnu suradnju i interes za ekonomskim znanjem te mogućnost bavljenja računovodstvom u budućem životu. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Dragica Koštarić, prof. savjetnica |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | 1 sat tjedno – 35 sati godišnje |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - petak 7. sat |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | – papir za kopiranje zadataka za vježbu |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | natjecanja – školska, županijska i državno, provjera rezultata pred sama natjecanja |

*4.10. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Pripremanje učenika-konobara za natjecanje ”GASTRO” (školsko, međužupanijsko i državno). Posluživanje cateringa i ostale aktivnosti vezane za potrebe škole. Postići potrebna znanja i vještine pripremanja ugostiteljskih usluga |
| **2. Namjena aktivnosti** | Osposobljavanje učenika za samostalni radu pripremanju barskih mješavina i posluživanju svečanih obroka. Učenike uputiti na korištenje stručne literature, pravilno korištenje namirnica i pića i svih odgovarajućih sredstava za rad, kreativno usavršavanje. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Vesna Škvorc, stručni učitelj posluživanja, suradnja s ostalim članovima stručnog vijeća ugostiteljstva. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Stručna znanja prenijeti učenicima demostracijom, radnom probom i vježbom. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | -tijekom školske godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Potrebne namirnice i pića za pripremu barskih mješavina, sitni i krupni inventar za svečanu postavu stola. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza postignutih rezultata na natjecanjima koji se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje (školsku godinu) |

*4.11. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI: UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Pripremanje učenika smjera konobar i turističko-hotelijerski komercijalist za:1.a - Nastup na **„Junior barmen cupu“** u Karlovcu 2015. – natjecanje1.b – Nastup učenika na „**ARONIJA CUP“** –Zagreb, Ugostiteljsko učilište Uvježbati učenike za samostalan rad na poslovima ugostiteljskog posluživanja. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za samostalni rad u pripremi: - barskih mješavina, flambiranih jela, rasijecanju mesa, filiranju ribe, miješanju tatarskog bifteka i posluživanju svečanih obroka. Učenike uputiti na korištenje stručne literature, pravilno korištenje namirnica i pića te odgovarajućih sredstava za rad i kreativno usavršavanje |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Josip Bajsić, stručni učitelj mentor savjetnik, suradnja s ostalim članovima stručnog vijeća ugostiteljstva. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Stručna znanja prenijeti učenicima demostracijom, radnom probom i vježbom. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | -tijekom školske godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Potrebne namirnice, pića i inventar.  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza postignutih rezultata na natjecanjima koji se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje (školsku godinu) |

## IZBORNA NASTAVA

Okvirni nastavni planovi i programi za svaki predmet u izbornoj nastavi nalaze se kod stručnog suradnika pedagoga .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNI PREDMETI** | **I. RAZRED** | **II. RAZRED** | **III. RAZRED** | **IV. RAZRED** |
| tjedno | godišnje | tjedno | godišnje | tjedno | godišnje | tjedno | godišnje |
| ***Vjeronauk*** | 7 | 245 | 7 | 245 | 8 | 265 | 3 | 96 |
| ***Etika*** | 2 | 70 | 3 | 105 | 2 | 67 | 1 | 32 |
| ***Obiteljski posao*** | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Osnove turizma*** | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Upravljanje prodajom** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 |
| **Marketing usluga** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 |
| **Engleski jezik** | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Ekologija** | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Mikrobiologija** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 |
| **Matematika** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| **Geografija** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 |
| **TZK** | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6. FAKULTATIVNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAKULTATIVNI PREDMETI** | **I. RAZRED** | **II. RAZRED** | **III. RAZRED** | **IV. RAZRED** |
| tjedno | godišnje | tjedno | godišnje | tjedno | godišnje | tjedno | godišnje |
| ***Informatika*** | 0 | 0 | 2 | 70 | 2 | 70 | 0 | 0 |
| ***Matematika*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 32 |

***7. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB***

*7.1. OKVIRNI ŠKOLSKI KURIKULUM ŠPORTSKOG ŠKOLSKOG KLUBA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠŠK** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Okupljanje i rad s djecom koja će predstavljati školski športski klub |
| **2. Namjena aktivnosti** | Takmičenje na županijskim natjecanjima. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Juraj Delladio, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | dva puta tjedno + okupljanje i rad prije samog natjecanja |
| **5. Vremenik aktivnosti** | utorkom i četvrtkom, po potrebi |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | športski rekviziti, putni troškovi za natjecanja, sendviči, sokovi |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rad na tehničko-taktičkim te osobnim i motoričkim napredovanjima. Plasman na poluzavršnim i završnim natjecanjima. |

***8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA***

Planirani su sljedeći izleti, školske ekskurzije, posjeti i terenska nastava:

***8.1. POSJETI***

***MEĐUNARODNI SAJAM NAMJEŠTAJA „AMBIENTA“- ZAGREB***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Glavni cilj posjeta sajmu Ambienta (međunarodnom sajmu namještaja, unutarnjeg uređenja i prateće industrije) na Zagrebačkom velesajmu je da se učenici kroz razgledavanje sajma upoznaju s načinom organizacije, načinom poslovanja te prvenstveno načinom promocije proizvoda firmi koje će sudjelovati na sajmu. Na taj način će učenici moći praktično provjeriti i primijeniti znanje stečeno tijekom školovanja na predmetima marketing, poduzetništvo, trgovačko pravo, gospodarstvo, poslovne komunikacije, strani jezik i vježbenička tvrtka.Osim toga, učenici će se međusobno družiti i zbog svega navedenoga osobno se i profesionalno obogatiti novim saznanjima i životnim iskustvom.  |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima 3.EK radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Darinka Mustač, dipl. oec.Tanja Gregur, dipl. oec.- učenici 3.EK  |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | -organizacija prijevoza- roditeljski sastanak- briga o ponašanju učenika tijekom izleta-jednodnevna stručna ekskurzija |
| **5. Vremenik aktivnosti** | rujan 2014.- kontaktiranje turističkih agencijalistopad 2014. – roditeljski sastanaklistopad 2014.- realizacija ekskurzije |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Prema troškovniku putničke agencije, troškove puta plaćaju učenici. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati, katalozi, prospekti te naučeno koristiti u nastavi. |

 ***HRVATSKI SABOR***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * razgledavanje i upoznavanje s poviješću Sabora. Praćenje tijeka sjednice i razgovor sa zastupnicima.
* Ponoviti i sistematizirati znanje o povijesti i ulozi Sabora RH u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * povezivanje gradiva prema nastavnom planu i programu povijesti i politike i gospodarstva
* priprema za javne nastupe
* razvijanje tolerancije spram različitosti
* poticanje interesa za politiku i politička zbivanja
* razvijanje komunikacijskih vještina
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mirela Petković, dipl.oec., Sanja Pigac, mag.oec., Ivana Martinec, mag.oec -organizacija prijevoza i posjeta Saboru RH- priprema učenika za razgovor sa saborskim zastupnicima- učenici 4.G, 4.EK, 3.THK razreda -sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom Saboru RH-briga o ponašanju učenika |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | -utvrditi točan datum posjeta saboru RH (ovisno o saborskom protokolu )-dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom te utvrđivanje cijene po učeniku-obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme)-realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima) |
| **5. Vremenik aktivnosti** | ožujak 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | cijena autobusa (cca. 100 kn po učeniku) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada prezentacija, plakata, fotografija i novinskih članaka za korištenje u nastavi. |

***NSK I MEĐUNARODNI SAJAM INTERLIBER***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s načinom funkcioniranja knjižnice, rasporedom građe te uslugama koje ona nudi. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Omogućiti učenicima kvalitetno korištenje usluga knjižnice tijekom studijskog obrazovanja. Dostupnost različitih vrsta knjiga na sajmu te mogućnost njihove kupnje. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - članovi stručnog vijeća hrvatskoga jezika |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost se provodi izvan škole, tj. posjetom Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici te odlaskom na sajam knjiga Interliber.  |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Posjet se planira za mjesec studeni 2014.  |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi uključuju cijenu autobusne karte i ulaznicu za sajam knjiga Interliber. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Proširenje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i čitanju. |

 ***VARAŽDIN/ČAKOVEC***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Varaždina i Čakovca- povezivanje teoretskog znanja s nastave s praksom- stjecanje dodatnog znanja iz predmeta likovne umjetnosti i kulturno-povijesne baštine- stjecanje znanja o povijesti i kulturno-povijesnih sadržaja gradova Čakovec i Varaždin- posjet Gradskom muzeju Varaždin- posjet Muzeju Međimurja u Čakovcušetnja i razgledavanje gradske jezgre Čakovca i Varaždina |
| **2. Namjena aktivnosti** | - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog - poticanje logičkog zaključivanja i kreativnosti - razvijati vještine timskog rada - razvijati osjećaj za očuvanje kulturno-povijesne baštine - razvijati sposobnosti za proučavanje i vrednovanje različitih materijalnih izvora |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Kristina Jančec, prof.-ostvarenje i realizacija terenske nastave |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Sastajanje u prijepodnevnim satima u Čakovcu, razgledavanje jezgre grada uz kratka predavanja profesora (Jančec)-posjet Muzeju Međimurja sa stručnim vodstvom- vožnja vlakom u Varaždin- razgledavanje gradske jezgre i arhitekture uz pratnju vodiča- posjet Gradskom muzeju Varaždin- povratak vlakom u Čakovec u kasnim popodnevnim satima |
| **5. Vremenik aktivnosti** | **-** proljeće, II polugodište 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - svi troškovi (prijevoz, ulaznica i vodič) vezani za ostvarivanje terenske nastave iznosit će cca 50 kn |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - provjeravanje stečenog znanja kratkom pisanom provjerom nakon povratka s terenske nastave- provjeravanje stečenog znanja rješavanjem križaljke - provjeravanje stečenog znanja izradom plakata u školi- izrada prezentacije |

 ***KATASTARSKI URED, TZ GRADA PRELOGA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanje s radom katastarskog ureda i rada turističke zajenice- važnost i finkcija ureda za grad Prelog i širu okolicu |
| **2. Namjena aktivnosti** | - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog - poticanje logičnog zaključivanja i kreativnosti - razvijati vještine timskog rada - razvijati osjećaj za očuvanje kulturno-povijesne baštine - razvijati sposobnosti za proučavanje i vrednovanje različitih materijalnih izvora |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - Valentina Pirc Mezga, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - proučavanje rada katastarskog ureda, način izdvajanja čestica i program rada- upoznavanje s planiranim aktivnostima i planovima turističke zajednice te razmatranje turističkih potencijala ruralne okolice |
| **5. Vremenik aktivnosti** | **-** I i II polugodište 2014. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | **-** terenska nastava je besplatna, održava se u okrviru nastave geografije ( 2 školska sata za svaku grupu) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - provjeravanje stečenog znanja kratkom pisanom provjerom nakon povratka s terenske nastave- provjeravanje stečenog znanja rješavanjem križaljke - provjeravanje stečenog znanja izradom plakata u školi- izrada prezentacije i turističke ponude |

 ***PMF-Geografski odsjek, PRIRODOSLOVNI MUZEJ, GOTHE INSTITUT, BRITISH COUNCIL***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanje s geografskim smještajem grada Zagreba, njegovom povijesti, kulturnim nasljeđem- povezivanje znanja povi­jesti, geografije, matematike- stjecanje dodatnog znanja iz nastave geografije i matematike- stjecanje znanja o rijetkim fosilima, mineralima i stijenama |
| **2. Namjena aktivnosti** | - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog - poticanje logičnog zaključivanja i kreativnosti - razvijati vještine timskog rada - razvijati osjećaj za očuvanje kulturno-povijesne baštine - razvijati sposobnosti za proučavanje i vrednovanje različitih materijalnih izvora |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - Valentina Pirc Mezga, prof.- Dejan Ivanek, prof. mentor- Tanja Baksa, prof.- Maja Labaš Horvat, prof. mentor |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - proučavanje prostora oko sebe, ucrtavanje na slijepu kartu Hrvatske- PMF – Geografski odsjek \_ predavanje stručnjaka- Prirodoslovni muzej – razgledavanje izložbe- Goethe institut – upoznavanje s radom instituta |
| **5. Vremenik aktivnosti** | **-** I polugodište 2014. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - svi troškovi (prijevoz, ulaznice) vezani uz ostvarivanje terenske nastave iznosit će cca 170 kn  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - provjeravanje stečenog znanja kratkom pisanom provjerom nakon povratka s terenske nastave- provjeravanje stečenog znanja rješavanjem križaljke - provjeravanje stečenog znanja izradom plakata u školi- izrada prezentacije |

***MIKROBIOLOŠKI LABORATORIJ ZZJZ MŽ***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * posjet mikrobiološkom laboratoriju Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije
* mikroskopiranje čistih bakterijskih kultura i izrada antibiograma
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | praktične vježbe u izbornoj nastavi mikrobiologije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.učenici izborne nastave mikrobiologije 3G razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - poludnevna posjeta |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - u dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi će nastati prilikom rada; putni troškovi  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -proširenje vlastitih spoznaja-uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta |

***PODUZEĆE MARODI domaća tjestenina***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Primjena teorijskog znanja u praksi i na terenu. Upoznati tehnologiju izrade tjestenine s ciljem usporedbe stečenih znanja u praktičnoj primjeni. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Posjet je namijenjen učenicima smjera pekar, kuhar i konobar kako bi proširili svoja teorijska znanja i iskoristili ih u praksi.  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Jasenka Poljak, dipl. ing. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Posjet kombi vozilom. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove prijevoza (oko 15 kn) snose sami. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, analiza tehnološkog procesa. |

***PODUZEĆE ČAKOVEČKI MLINOVI***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Primjena teorijskog znanja u praksi i na terenu. Upoznati strojeve velikih kapaciteta kakve učenici nisu susreli u obrtničkoj proizvodnji s ciljem usporedbe stečenih znanja u praktičnoj primjeni. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima smjera pekar kako bi proširili svoja teorijska znanja i iskoristili ih u praksi.  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Jasenka Poljak, dipl. ing. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Posjet kombi vozilom. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove prijevoza (oko 15 kn) snose sami. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, analiza tehnološkog procesa. |

***MLIN-DONJI KRALJEVEC***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Obzirom da će učenici u nastavi biti upoznati sa žitaricama, njihovim skladištenjem, procesima mljevenja, proizvodima mljevenja kao i uvjetima skladištenja dotičnih sirovina i proizvoda ovim će posjetom moći nadograditi nove spoznaje o mlinskoj industriji kao sastavnici njihove buduće djelatnosti |
| **2. Namjena aktivnosti** | Usmjeravanje ka primjeni teoretskog znanja u struci i samoobrazovanju razvijanje radnih navika, higijenskih vještina, usmjeravanje na pravilno rukovanje sa sirovinama, poluproizvodima i proizvodima kao i siguran rad sa strojevima i uređajima. Razvijanje odgovornosti prema sebi i okruženju, poticanje motivacije, preciznosti i sistematičnosti u radu učenika |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Gordana Žvorc, prof. prehrambene grupe predmeta i razrednik 1.P razreda, učenici 1. P razrednog odjela |
| **4. Način realizacije aktivnosti** |  Izlaganje voditelja postrojenja uz pokazivanje procesa mljevenja i strojeva po tehnološkim fazama. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Poludnevni posjet tijekom 2. polugodišta. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza za mlinsko postrojenje u Donjem Kraljevcu. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiziranje novih spoznaja u mlinskoj industriji te usporedba sa teorijom na nastavi  |

***PRŠUTANA I ULJARA-ISTRA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Učenici će obilaskom pogona za proizvodnju pršuta utvrditi stečena teoretska znanja, steći nove spoznaje o proizvodnji maslinovog ulja kroz stručno vođenje i degustaciju te upoznati kulturne i geografske ljepote Istre i Kvarnera. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima smjera mesar kako bi proširili svoja teoretska znanja te vizualizirali stečene spoznaje |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Snježana Janković,prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Cjelodnevni posjet kombi vozilom. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom prvog polugodišta |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove prijevoza i organizacije snose sami ( najviše 400 kuna ) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će obilaskom pogona za proizvodnju pršuta utvrditi stečena teoretska znanja, steći nove spoznaje o proizvodnji maslinovog ulja kroz stručno vođenje i degustaciju te upoznati kulturne i geografske ljepote Istre i Kvarnera |

 ***MESNO-PRERAĐIVAČKA INDUSTRIJA ILI POGON***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Primjena teorijskog znanja u praksi i na terenu. Upoznati tehnologiju mesa te transportne strojeve s ciljem usporedbe stečenih znanja u praktičnoj primjeni.  |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima smjera mesar kako bi proširili svoja teorijska znanja i iskoristili ih u praksi.  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Snježana Janković, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - poludnevia posjet kombi vozilom. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Jedanput tijekom prvog i drugog polugodišta. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove prijevoza (oko 15 kn) snose sami. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, analiza tehnološkog procesa. |

***SZ HRVATSKA –LUDBREŠKA PODRAVINA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanje Ludbreške Podravine- povezivanje znanja povijesti, geografije, likovne umjetnosti i vjeronauka - stjecanje znanja o povijesti i povijesti umjetnosti Ludbrega te geomorfološkim i hidrogeografskim aspektima Ludbreške Podravine iz geografije- stjecanje znanja o ludbreškom svetištu s vjerskog, kulturnog i povijesnog aspekta te upoznavanje crkve Presvetog Trojstva gdje se čuva relikvija čudotvorne krvi- posjet Zavjetnoj kapelici Hrvatskog Sabora - posjet baroknom dvorcu Batthyany i Restauratorskom zavodu- posjet rimskom arheološkom nalazištu Iovia |
| **2. Namjena aktivnosti** | - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog - poticanje logičkog zaključivanja i kreativnosti - razvijati vještine timskog rada - razvijati osjećaj za očuvanje kulturno-povijesne baštine - razvijati sposobnosti za proučavanje i vrednovanje različitih materijalnih izvora |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - Valentina Pirc Mezga, prof. geografije- Tajana Štefok, profesor povijesti - Anica Čerepinko, vjeroučiteljica- Kristina Jančec, profesor likovne umjetnosti- Marko Možek, Juraj Delladio, Gordana Vaser, profesori TZK- ostvarenje i realizacija terenske nastave |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - vožnja biciklima (oko 20 učenika) iz Preloga u ranim jutarnjim satima uz zaustavljanje na rijeci Dravi uz kratko predavanje o hidrogeografskim karakteristikama Drave, a zatim nastavak do Ludbrega i razgled po programu uz vodiča i pratnju profesora- posjet Zavjetnoj kapeli- posjet dvorcu Batthyany i Restauratorskom zavodu- posjet kapelici Čudotvorne krvi- posjet crkvi Presvetog Trojstva- povratak je predviđen u kasnim večernjim satima |
| **5. Vremenik aktivnosti** | **-** I. i II. polugodište, 2014./2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | **-** svi troškovi (prijevoz, ulaznice) vezani uz ostvarivanje terenske nastave iznosit će cca 10 kn  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - provjeravanje stečenog znanja kratkom pisanom provjerom nakon povratka s terenske nastave- provjeravanje stečenog znanja rješavanjem križaljke - provjeravanje stečenog znanja izradom plakata u školi- izrada prezentacije |

 ***STUDIO VIPRO - PRELOG***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Primjena teorijskog znanja u praksi i na terenu. Upoznavanje s multimedijom te informatičkom opremom. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Posjet je namijenjen je učenicima opće gimnazije kako bi proširili svoja znanja i iz predmeta informatika. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tomislav Mihalic, prof.Danijela Naranđa, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Ožujak, travanj 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će stečeno znanje iskazati izradom prezentacija.  |

 ***SAJAM CVIJEĆA U PRELOGU***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * objasniti funkcioniranje konkretnog tržišta, opisati ponudu i potražnju, način formiranja cijene itd.
* povezati stečeno znanje u školi s praksom
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković te učenici 1.EK
* Sanja Pigac te učenici 1.THK, 2.EK
* poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad
 |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * posjet Sajmu cvijeća u dogovoreno vrijeme
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 2. polugodište (travanj-svibanj 2015.)
 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara
* učenici će biti ocijenjeni u okviru predmeta osnove ekonomije
 |

 ***POSLOVNA ORGANIZACIJA U PRELOGU-1.EK, 2.EK i 3.EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * Opisati poduzeće (djelatnost, vlasničku strukturu, organizacijsku strukturu itd.), objasniti poslovne funkcije itd.
* Povezati stečeno znanje u školi s praksom
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković
* Tanja Gregur
* Darinka Mustač
* poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad
 |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * posjet odabranom poduzeću u Prelogu za vrijeme nastave premeta Osnove ekonomije, Poduzetništvo i Marketing te Vježbenička tvrtka ili u neko drugo dogovoreno vrijeme
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije- studeni 2014., ožujak 2015.
 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara
* učenici će biti ocijenjeni u okviru navedenih predmeta
 |

***MUZEJ POŠTE I TELEKOMUNIKACIJA-4.EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * opisati razvoj pošte i telekomunikacija kroz povijest
* povezati stečeno znanje u školi s praksom
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković
* poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad
 |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * putovanje bi organizirala odabrana putnička agencija
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * veljača 2015.
 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | * oko 100 kn
 |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara
 |

***POSLOVNICA POSLOVNE BANKE –2. EK I 3.EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banka u gospodarstvu itd.
* povezati stečeno znanje u školi s praksom
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković
* Darinka Mustač
* poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad
 |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * posjet odabranoj poslovnici poslovne banke u Prelogu za vrijeme nastave Osnove ekonomije te Bankarstva i osiguranja ili u neko drugo dogovoreno vrijeme
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * travanj 2015.
 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara
* učenici će biti ocijenjeni u okviru predmeta Osnove ekonomije i Bankarstva i osiguranja
 |

***ISPOSTAVA POREZNE UPRAVE-2.EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * objasniti važnost poreza, opisati porezni sustav RH, opisati poslove kojima se bavi porezna uprava itd.
* povezati stečeno znanje u školi s praksom
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković
* poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad
 |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * posjet ispostavi porezne uprave u Prelogu za vrijeme nastave osnova ekonomije ili u neko drugo dogovoreno vrijeme
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * ožujak 2015.
 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara
* učenici će biti ocijenjeni u okviru predmeta osnove ekonomije
 |

***REGIONALNO RAZVOJNA AGENCIJA REDEA I PODUZETNIČKI INKUBATOR – 2. EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * nabrojati područja rada regionalne razvojne agencije REDEA, objasniti važnost regionalne razvojne agencije REDEA i poduzetničkog inkubatora za gospodarstvo Međimurja itd.
* povezati stečeno znanje u školi s praksom
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković
* Tanja Gregur
* poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad
 |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * odlazak u Čakovec organiziranim prijevozom (autobus)
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 2. polugodište –ovisno o mogućnosti realizacije
 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | * trošak prijevoza do Čakovca cca. 20 kn
 |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara
* učenici će biti ocijenjeni u okviru predmeta Osnove ekonomije i Poduzetništvo
 |

***ISPOSTAVACARINSKE UPRAVE U ČAKOVCU- 4.EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * nabrojati područja rada Carinske uprave, objasniti važnost Carinske uprave za gospodarstvo
* povezati stečeno znanje u školi s praksom
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković
* poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad
 |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * odlazak u Čakovec organiziranim prijevozom (autobus)
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 2. polugodište ovisno o mogućnosti realizacije (planirano travanj 2015.)
 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | * trošak prijevoza do Čakovca cca. 40 kn
 |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara
* učenici će biti ocijenjeni u okviru predmeta Osnove ekonomije i Poduzetništvo
 |

***ISPOSTAVA HRVATSKOG ZAVODA ZA ZAPOŠLJAVANJE –***

***4. EK***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * objasniti važnost Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, opisati poslove kojima se bavi Hrvatski zavod za zapošljavanje, opisati situaciju na tržištu rada Republike Hrvatske
* povezati stečeno znanje u školi s praksom
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Mirela Petković
* Darinka Mustač
* poticati učenike da pokušavaju ostvariti gore navedene ciljeve, usmjeravati ih i pomagati u tome i kontrolirati njihov rad
 |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * posjet ispostavi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u Prelogu za vrijeme nastave Osnova ekonomije ili u neko drugo dogovoreno vrijeme ovisno o mogućnosti realizacije
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 1. polugodište ovisno o mogućnosti realizacije (planirano studeni 2014.)
 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata, prezentacija ili seminara
* učenici će biti ocijenjeni u okviru predmeta osnove ekonomije
 |

***HOTEL KRALJ –DONJI KRALJEVEC***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s načinom rada u većim ugostiteljskim objektima (prezentirati im kako i na koji način se radi). Potaknuti ih da vide kako raditi timski te nakon svega da primijene naučeno u svoje buduće znanje i zanimanje. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznati uređaje i strojeve te eventualne opasnosti na radu. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Vlado Bogomolec, stručni učitelj kuharstvaUčenici 1.KU razrednog odjela. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Poludnevni posjet ugostiteljskom objektu. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | 25. 9. 2014., 29.9. 2014. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove posjeta snose sami. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prepoznati strojeve i uređaje potrebne za rad u prostorijama kuhinje. Položeni ispit zaštite na radu. |

**8.2. IZLETI**

 ***UDBINA-SPOMENIK HRVATSKIH MUČENIKA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - uočiti odsutnost Crkve u svim sferama života Hrvata od stoljeća 7.do danas- objasniti proces evangelizacije Hrvata kroz povijest- poznavati načine i oblike organiziranja po kojima se Katolička Crkva brinula za siromašne, bolesne, odbačene kroz povijest- uočiti važnost poznavanja vlastitih korijena (obiteljskih, nacionalnih, vjerskih, povijesno-kulturoloških) te poznavanje i poštovanje drugih vjera i kultura- prepoznati i uočiti važnost zasluga pojedinaca iz redova Crkve u našem narodu na različitim područjima društvenog i vjerskog života- prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokratskog poretka te njezino zalaganje za socijalnu pravdu |
| **2. Namjena aktivnosti** | - učenicima u izvornoj stvarnosti dočarati tijek borbe hrvatskog naroda za slobodu, neovisnost i samostalnost- potaknuti u učenicima nacionalnu svijest- pomoći u usvajanju vrednota koje potiču zajedništvo, bratstvo, humanizam i poštovanje drugih i različitih- izgrađivati stav poštovanja u svim sferama društva (socijalnoj, kulturnoj i političkoj, vjerskoj…) |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | aktiv općeobrazovnog tima – geografija, povijest, vjeronauk, povijest hrvatske kulturne baštine |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - organizirani prijevoz – autobus- posjet svetištu „Hrvatski mučenici“ i posjeti elektrani- povratak u poslijepodnevnim satima  |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - 1 dan – tijekom travnja ili svibnja (subota) |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - prijevoz- materijalni troškovi (papir, hamer-papir, boje, kolaž) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - kviz („Milijunaš“, „Slijepe karte“; odrediti ulogu vj. laika, slagalice) plakati, timsko natjecanje, izrada umne mape - provjeravanje stečenoga znanja kratkom provjerom  |

***OPATIJA-HOTELI***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s načinima i aktivnostima turističke djelatnosti kao i organizacijom i poslovanjem smještajnih objekata visoke kategorije. Posjetiti najstariju hrvatsku turističku destinaciju. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima turističko-ugostiteljskog smjera 1. THK, 2.THK i 3. THK  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Sanja Pigac, mag.oec.-organizator i voditeljIvana Martinec, mag. oec. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | -organizacija prijevoza- roditeljski sastanak- briga o ponašanju učenika tijekom izleta-jednodnevna stručna ekskurzija |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - realizacija ekskurzije studeni 2014. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Prema troškovniku putničke agencije, troškove puta plaćaju učenici. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati, katalozi, prospekti te naučeno koristiti u nastavi. |

***TVORNICA ČOKOLADE ZOTTER- AUSTRIJA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s organizacijom i tehnološkim procesom industrijske proizvodnje čokolade kao i s organizacijom tvorničkog poslovanja. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Izlet je namijenjen učenicima iz obrazovnog sektora turizam i ugostiteljstvo te poslovna ekonomija, administracija i trgovina kako bi proširili svoja znanja i iskustva iz slastičarstva i drugih strukovnih predmeta. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Vlado Turek, stručni učitelj, Krunoslav Tilošanec, stručni učitelj, Anica Naranđa, stručni učitelj, Mirela Petković, dipl. oec., Darinka Mustač, dipl.oec., Danijela Naranđ, dipl.inf., Tanja Gregur, dipl.oec.- učenici turističko-ugostiteljskih i ekonomskih zanimanja  |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - posjet tvornici čokolade Zotter - Austrija, razgledavanje  |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - tijekom nastavne godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - cijena autobusa i ulaznice  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će naučeno koristiti u nastavi izradom plakata, prezentacije i praktičnih vježbi. |

***ALEJA GLAGOLJAŠA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje teorijskih znanja i povijesti hrvatske književnosti. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pokazati učenicima prvih razreda put istarskoga, hrvatskoga i slavenskoga glagoljaštva koji svjedoči o središtima hrvatske srednjovjekovne glagoljske književnosti na području Istre. Također, objasniti način očuvanja nacionalne samosvojnosti vlastitom duhovnošću kojom je ujedno uspostavljena veza s ostalim slavenskim i europskim narodima. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Milorad Sarap, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Dvodnevni izlet autobusom |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Veljača, ožujak 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - cijena autobusa i ulaznice  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će naučeno koristiti u nastavi izradom plakata i prezentacije. |

1. ***BEČ***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * upoznavanje učenika s glavnim gradom Austrije, njegovim znamenitostima te uočavanje sličnosti i razlika između hrvatske i austrijske kulture, posjet ljetnoj rezidenciji Habsburgovaca Schönbrunnu, kratko upoznavanje s načinom života u dvorcu te dijelom austrijske povijesti vezan uz kraljicu Sissy
* opisati božićni sajam u Beču te usporediti s božićnim sajmom u vlastitom mjestu
* uporaba njemačkog jezika u komunikaciji s izvornim govornicima
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * doživjeti i vidjeti mjesta koja se spominju u nastavi njemačkog jezika, geografije i povijesti
* prepoznati znamenitosti Beča te ispričati svoje dojmove nakon što su učenici posjetili grad, govoriti o razlikama i sličnostima između Zagreba/Čakovca/Prelog i Beča
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tanja Baksa, prof., razrednici i učenici |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | jednodnevni izlet autobusom |
| **5. Vremenik aktivnosti** | u studenom ili prosincu 2014., eventualno u travnju ili svibnju 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | cca. 300 kuna po učeniku |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | OcjenaPlakat o glavnom gradu Austrije, dvorcu Schönbrunn te božićnom sajmu |

1. ***BEČ***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje prirodne baštine, koncepta i važnosti prirodoslovnih muzeja.Upoznavanje biodiverziteta biljnog i životinjskog svijeta Usvajanje pojmova znanstvenog jezika.Razvijanje percipiranja, mašte, znatiželje.Razvijanje interesa za različita znanstvena područja.Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući konceptualni biodiverzitet.Usmjeravanje učenika istraživačkom radu. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznavanje sa izvornom stvarnošću mnogih vrsta minerala, stijena i fosila, te biljaka i životinja. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Delimar Dorotea, prof. biologije i kemije, Valentina Pirc-Mezga, prof. geografije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Nastavni program se posjetom izložbe minerala, stijena i fosila.Izlet je predviđen je u Prirodoslovnom muzeju u Beču. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati geološko-paleontološke eksponate. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Upoznavanje prirodne baštine, koncepta i važnosti prirodoslovnih muzeja.Upoznavanje biodiverziteta biljnog i životinjskog svijeta Usvajanje pojmova znanstvenog jezika.Razvijanje percipiranja, mašte, znatiželje.Razvijanje interesa za različita znanstvena područja.Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući konceptualni biodiverzitet.Usmjeravanje učenika istraživačkom radu. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Upoznavanje sa izvornom stvarnošću mnogih vrsta minerala, stijena i fosila, te biljaka i životinja. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Delimar Dorotea, prof. biologije i kemije, Valentina Pirc-Mezga, prof. geografije |

***BUDIMPEŠTA/SJEVERNA ITALIJA/BEČ***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s ljepotama Sjeverne Italije, Budimpešte ili Beča, utvrditi znanje o povijesnim, geografskim i etnološkim značajkama toga područja. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija za druge razrede i četvrte razrede. (2. G, 2. EK, 2. THK, 4.G). |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnik voditelj: Jurica Vugrin, prof.Nastavnici pratitelji: Dragica Koštarić, prof.savjetnik i Maja Labaš Horvat, prof.mentor, Dejan Ivanek, prof. mentor. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevno putovanje u Budimpeštu ili Beč, dvodnevno putovanje u Sjevernu Italiju. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Travanj ili svibanj 2015. godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Oko 200-tinjak kuna za jednodnevni izlet; oko 700 kn za dvodnevni izlet. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada projekata i radova vezanih uz lokalitete koje će učenici vidjeti na izletu; rezultati će se koristiti za poboljšanje nastave povijesti, geografije i hrvatskoga jezika. |

***SREDNJOEUROPSKI GRADOVI***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati kulturu jednog od srednjoeuropskih gradova, njegove običaje i povijesne činjenice.Prepoznati i kušati tradicionalne slastice, pekarske proizvode i način posluživanja istih |
| **2. Namjena aktivnosti** | Namijenjeno je učenicima smjera pekar, slastičar i konobar radi proširenja kulturnih obzora i teoretskih znanja. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Snježana Janković, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna ekskurzija autobusom |
| **5. Vremenik aktivnosti** | tijekom školske godine, termin po dogovoru |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove prijevoza i stručnog vođenja snose sami |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena analiza činjenica te usporedba s već usvojenim činjenicama |

***8.3.*** ***ŠKOLSKE EKSKURZIJE***

 ***MATURALNO PUTOVANJE-EU***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠKOLSKA EKSKURZIJA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s turističkim ljepotama glavnih europskih gradova, utvrditi znanje o povijesnim, geografskim i etnološkim značajkama toga područja. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Školska ekskurzija za učenike trećih razreda (3. G, 3. EK, 3. THK). |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Razrednici trećih razreda te njihovi pratitelji. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Putovanje autobusom, hotelski smještaj i posjete muzejima u dogovoru sa agencijom |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2015. godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica za muzeje po dogovoru sa agencijom |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada prezentacija vezanih uz lokalitete koje će učenici vidjeti na izletu. Samoevaluacija. |

1. ***MATURALNO PUTOVANJE-REPUBLIKA HRVATSKA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠKOLSKA EKSKURZIJA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s turističkim ljepotama Republike Hrvatske, utvrditi znanje o povijesnim, geografskim i etnološkim značajkama toga područja. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Školska ekskurzija za učenike drugih razreda (2. KU). |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Razrednici drugih razreda turističko-ugostiteljskog programa. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Putovanje autobusom, hotelski smještaj i posjete muzejima u dogovoru sa agencijom |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2015. godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica za muzeje po dogovoru sa agencijom |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada prezentacija vezanih uz lokalitete koje će učenici vidjeti na izletu. Samoevaluacija. |

1. ***MATURALNO PUTOVANJE-REPUBLIKA HRVATSKA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠKOLSKA EKSKURZIJA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Primjena teorijskog znanja u praksi i na terenu, upoznati nova područja, gradove i njihove kulturne znamenitosti. Upoznati geografske ljepote Republike Hrvatske i Jadrana.Razlikovati i usporediti inovativnost i raznolikost u pripremi i posluživanju jela i pića drugih podneblja i područja RH. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima smjera konobar, slastičar, pekar kako bi cijenili stečena teorijska znanja i primijeniti ih u praksi. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Snježana Janković, prof.Učenici 2.SKP. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | višednevna ekskurzija autobusom |
| **5. Vremenik aktivnosti** | školski praznici, nakon drugog polugodišta |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici troškove smještaja i prijevoza snose sami (najviše 1500,00 kn ) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza usvojenih činjenica i novih spoznaja usmenim putem |

***8.4. TERENSKA NASTAVA***

 ***GRABA PERUTNICA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * terenski rad na grabi Perutnica, lijevom drenažnom kanalu Dubravskog jezera i na obalama Dubravskog jezera
* određivanje raznolikosti organizama u sedimentu dna navedenih lokacija
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | - praktična vježba u izbornoj nastavi ekologije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.učenici izborne nastave ekologije 2G razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - terensko prikupljanje podataka – povremeno- primjena u nastavi – povremeno |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - u dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | troškovi će nastati prilikom rada; putni troškovi, papir |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -proširenje vlastitih spoznaja-uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta-znanstvena obrada podataka vlastitog i tuđeg istraživanja, zaključivanje, raspravljanje |

***IVANŠČICA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * fitocenoze sjevernih padina Ivanščice
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | - primjena rezultata istraživanja u nastavi biologije i ekologije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.učenici izborne nastave ekologije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - terenska mjerenja – povremeno- primjena u nastavi – povremeno- obrada podataka – povremeno |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - u dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi će nastati prilikom rada; putni troškovi terenskog rada, troškovi izrade elaborata |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -proširenje vlastitih spoznaja-bogaćenje rječnika-razvoj čitalačkih sposobnosti-uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta-znanstvena obrada podataka vlastitog i tuđeg istraživanja, zaključivanje, raspravljanje |

 ***RIJEKA, KRALJEVICA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * određivanje bioraznolikosti mediolitorala, supralitorala i područja pod salinacijom na određenim lokalitetima pored Rijeke i Kraljevice
* utjecaj valova na geomorfološke parametre pomičnih žalana određenim lokalitetima pored Rijeke
* utjecaj brzine protoka Drave na veličinu čestica sedimenta dna
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | - primjena rezultata istraživanja u nastavi biologije i ekologije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Mišo Rašan, prof.učenici izborne nastave ekologije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - terenska mjerenja – povremeno- primjena u nastavi – povremeno- obrada podataka – povremeno |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - u dogovoru s učenicima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi će nastati prilikom rada; putni troškovi terenskog rada, troškovi izrade elaborata |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -proširenje vlastitih spoznaja-bogaćenje rječnika-razvoj čitalačkih sposobnosti-uočavanje problema za izradu samostalnog istraživačkog projekta-znanstvena obrada podataka vlastitog i tuđeg istraživanja, zaključivanje, raspravljanje |

 ***MARINA PRELOG***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** |  |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Primjena teorijskog znanja u praksi i na otvorenom prostoru.  |
| **2. Namjena aktivnosti** | Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera kuhar kako bi se upoznali s pravilnim i sigurnim načinom pripreme jela s roštilja.  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Vlado Bogomolec, stručni učitelj kuharstvaUčenici 1. KU razrednoga odjela. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Učenici će pod vođenjem stručnog učitelja vježbati pripremanje jela s roštilja. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - nabava potrebnih namirnica |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, analiza tehnološkog procesa, samostalno izvođenje vježbe (priprema jela s roštilja). |

**9. ŠKOLSKE EKSKURZIJE I IZLETI KOJI SE PLANIRAJU U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***RAZRED*** | ***ODREDIŠTE*** | ***TRAJANJE******(jednodnevni,******višednevni...)*** | ***VRIJEME ODLASKA******(mjesec)*** | ***CILJ*** |
|  **SVI** | Zagreb | 1 dan | ožujak | posjet kazalištu |
| **1.EK, THK, G** | Aleja glagoljaša | 1 dan | ožujak | proširivanje teorijskih znanja i povijesti hrvatske književnosti |
| **2. EK** | Budimpešta, Beč | 1 dan | travanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **2.THK** | Budimpešta, Beč | 1 dan | travanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **2.G** | Budimpešta, Beč | 1 dan | travanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **2.SKP** | Hrvatska | višednevna | lipanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **2.KU** | Hrvatska | višednevni | lipanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **3.G** | Španjolska, Češka, Grčka | višednevni | lipanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **3.EK** | Španjolska , Češka, Grčka | višednevni | lipanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |
| **3. THK** | Španjolska, Češka, Grčka | višednevni | lipanj | upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima |

1. ***PROJEKTI***

10.1. PROJEKT -TULUM S(L)OVA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Omogućiti učenicima razvoj socijalne i građanske kompetencije, kulture svijesti i izražavanja. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Jelena Bartolić, prof.Melita Pesek, prof.Željka Ivančok Varga, prof.Nataša Sakač, dipl bibl. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. |

* 1. KLUB ČITATELJA SŠP

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Razvijati navike čitanja iz užitka. Istražiti mogu li učenici koji aktivno i kontinuirano čitaju „nagovoriti“ veći broj učenika SŠP-a na sudjelovanje u radionicama Kluba čitatelja SŠP-a. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Omogućiti učenicima samostalan odabir suvremenih romana koje ćemo interpretirati u knjižnici. Organizirati zajedničko čitanje i raspravu u kojoj će učenici preuzeti glavnu ulogu. Vježbati kritičke prosudbe i iskazivanja vrijednosnog suda o pročitanim književnim djelima. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Članovi aktiva hrvatskoga jezika |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Osmišljavanje i organiziranje zanimljivih književnih radionica, provođenje zajedničkog druženja uz knjigu u određenim terminima (dva susreta u polugodištu). |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom rujna i listopada te ožujka i travnja u šk.god. 2014./2015.. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi mogu nastati prilikom umnažanja materijala s radnim zadacima. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kritička analiza i evaluacija projekta u obliku upitnika namijenjenih učenicima. |

1. 3. PROJEKT- „ČITAJMO ZAJEDNO“

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Uspostaviti zajedničku suradnju između učenika osnovne i srednje škole čitajući, analizirajući, raspravljajući o istom književnom djelu što je ujedno i prezentacija Srednje škole Prelog  |
| **2. Namjena aktivnosti** | Razvijanje i populariziranje kulture čitanja uz druženje srednjoškolaca s učenicima osmog razreda osnovne škole pa je njegova realizacija prikladna u sklopu Mjeseca hrvatske knjige. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Željka Ivančok Varga, prof.Renata Dolenec, prof.učenici SŠ Prelog (3. I 4. G) i učenici 8.razreda OŠ D. Dubrava |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Zajedničko druženje uz knjigu u obliku zanimljivih radionica u prostoru OŠ D. Dubrava. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | tijekom Mjeseca hrvatske knjige |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kritička analiza projekta u obliku upitnika namijenjenih učenicima koji će istaknuti dobre i loše strane ovog projekta pomoći će u daljnjem odabiru metodičkih postupaka u obradi ostalih književnih sadržaja, kao i u odabiru djela za čitanje. |

10.4. PROJEKT – ČITAJMO SVI, VELIKI I MALI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Cilj projekta je poticanje čitanja od najranije dobi te promoviranje glasnog čitanja i čitanja uopće, postizanje međusobne komunikacije. Omogućiti učenicima razvoj socijalne i građanske kompetencije, kulture svijesti i izražavanja. Unaprjeđivati društveni i moralni razvoj učenika. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Čitanje se odvija prilikom timskih susreta između dječjeg vrtića Fijolica, Osnovne škole Prelog te Srednje škole Prelog s ciljem razmjene čitalačkog iskustva i jačanja međusobne suradnje na lokalnoj razini. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nataša Sakač, dipl bibl.Đurđica Katanec, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima, provedba na terenu.  |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nastavne materijale i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija. Popraćenost u školskom listu i webu škole. |

10.5. PROJEKT –„MI SMO DJECA VESELA“-4.dio

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | -izrada pinjata i papirnatih torti te izlaganje na tržnici u Prelogu uz dobrovoljne priloge građana- poticanje kreativnosti i poduzetničkog duha kod mladih |
| **2. Namjena aktivnosti** | - poticanje učenika na timski rad i suradnju, te prezentacijsko- komunikacijskih vještina |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tanja Gregur, dipl. oec.Mirela Petković, dipl. oec.-učenici 4.EK |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | **-** izrada papirne galanterije i izlaganje na tržnici |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - ožujak/ travanj 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - baloni, novinski papir, tempere, karton, ukrasi- u vlastitoj režiji  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - učenici će izlagati o svojim dojmovima i doživljaju sudjelovanja u projektu (podizanje komunikacijsko- prezentacijskih kompetencija )- ocjenjivanje prezentabilnosti štanda |

10.6. PROJEKT –GASTROMANIJA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - pripremiti pisanu dokumentaciju za provedbu projekta (normativi, anketni listići, press materijal)- komunicirati sa gradom, TZ, OŠ, medijima- organizirati gastro manifestaciju na otvorenom- animirati učenike osnovnih škola za sudjelovanje- animirati javnost za dolazak na manifestaciju- pružiti učenicima mogućnost za stjecanje praktičnih iskustva pripremanja hrane pred publikom- obogatiti gastro ponudu grada |
| **2. Namjena aktivnosti** | - razvijati kreativnost učenika- aktivno uključiti učenike u osmišljavanje i provedbu turističkog proizvoda - poticati razvijanje komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika- zainteresirati učenike osnovnih škola za upis u ugostiteljska i turistička usmjerenja- poticati učenike, roditelje, profesore i javnost na druženje, - prezentirati Srednju školu Prelog kao kvalitetnu i aktivnu ustanovu za odgoj i obrazovanje turističkih, ugostiteljskih te ostalih kadrova koje obrazujemo- njegovati bogatstvo tradicijske gastronomije- povezati se na strategiju razvoja turizma u Hrvatskoj, u domeni gastro turizma- obogatiti ponudu kontinentalnog turizma Republike Hrvatske  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Sanja Pigac, mag. oec. (voditelj)- učenici thk i ku usmjerenja – organizatori i sudionici- nastavno osoblje – sudionici- učenici 8. razreda osnovnih škola |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | **-** pripremanje tradicijskoj međimurskog jela na otvorenom (gastro manifestacija) |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Travanj 2015. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - anketni listići učenici za sudionike i publike |

1. **OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

11.1. HUMANITARNI KONCERT

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **HUMANITARNI KONCERT** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * *Priprema i organizacija humanitarnog koncerta za klub Duga Prelog*
* *Izvedba humanitarnog koncerta*
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * *Prikupljanje dobrotvornih priloga*
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | *Mišo Rašan, prof.**Učenici škole* |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * *Prikupljanje učeničkih ponuda za nastup*
* *Odabir pjesama za nastup*
* *Posudba tehnike za nastup*
* *Promidžba u medijima*
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | *Prosinac 2014., siječanj i veljača 2015.* |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | *Troškovi će nastati prilikom rada; potrošni materijal* |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * *Prikupljena financijska sredstva*
* *Broj prijavljenih izvođača*
 |

11.2. NAJ-GLAS ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NAJ-GLAS SREDNJE ŠKOLE PRELOG**  |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * *Odabir izvođača*
* *Probe pred nastup*
* *Sastavljanje žirija za rangiranje*
* *Održavanje priredbe/izbora*
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * *odabir najbolje pjevačke izvedbe po izboru žirija*
 |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | *Mišo Rašan, prof.**Damir Rodiger, prof.* |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * *Prikupljanje učeničkih ponuda za nastup*
* *Odabir pjesama za nastup*
* *Posudba tehnike za nastup*
* *Promidžba u medijima*
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * *travanj i svibanj 2015.*
 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | *Troškovi će nastati prilikom rada;* |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * *proširenje vlastitih spoznaja*
* *razvoj pjevačkih sposobnosti učenika*
* *Broj prijavljenih izvođača*
 |

11.3. DAN OTVORENIH VRATA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DAN OTVORENIH VRATA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | *-prezentirati sva zanimanja i programe u kojima se mogu obrazovati učenici u našoj školi.* *-prezentirati rad i uspjehe učenika osmim razredima, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima.* *- prezentacija grada Preloga* |
| **2. Namjena aktivnosti** | *- profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda**- poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole*  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | *- ravnatelj, stručni suradnici, voditelji stručnih aktiva; svi nastavnici* *- organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika* |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | *-utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnost**-dodjeljivanje zaduženja za provođenje aktivnosti* *- izrada promotivnog materijala*  |
| **5. Vremenik aktivnosti** | *svibanj 2015.* |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | *- izrada i distribucija letaka**- potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja* |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | *-analiza broja posjetitelja**-dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu* |

*Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća dana 18. rujna 2014. godine.*

*Vijeće roditelja dalo je pozitivno mišljenje o Školskom kurikulumu na sjednici održanoj dana 22. rujna 2014. godine.*

*Školski kurikulum je usvojen na sjednici Školskog odbora dana 23. rujna 2014. godine.*

*Školski kurikulum bit će objavljen na internetskim stranicama Srednje škole Prelog.*

*KLASA: 602-03/14/01/01*

*URBROJ: 2109-13-07-14-1*

*U Prelogu, 23. rujna 2014. godine.*

*Ravnatelj: Predsjednik Školskog odbora:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Tomislav Gregur, prof. Marijan Lazar, prof.*